

*Утверждаю.
Директор школы:
О.И.Иванов / Иванова О.И.
Принято в 92 от 27.11.192*

Для документов

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тогульская средняя общеобразовательная школа»
Тогульского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Тогульская СОШ» («Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей ОУ.

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В ОУ создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной

профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в образовательной организации).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:
единая процедура и технология оценивания;
достоверность используемых данных;
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение 1

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности учителя
МКОУ «Тогульская СОШ»**

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьная; районная; краевая; федеральная; международная	3б. 5б. 10 б. 20 б. 50 б.

1	2	3	4
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	4,6,8б. 6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьная районная/городская краевая; федеральная; международная	2б. 4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: школьная районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	2, 3, 5б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, предметных недель и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
1	2	3	4
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	2, 3, 4б. 3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов, открытых уроков (за исключением И10) по уровням: школьный районный/городской;	2 б. 3 б. 4 б.

		краевой; федеральный; международный	8 б. 15 б.
1	2 Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по	3 Наличие сертификатов участника, дипломов победителя или призера очного мероприятия по уровням: участник районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место);	4 3 б. 5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б.
	предмету (И10)	федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя, участие во Всероссийских педагогических Интернет-конкурсах (И12)	Публикации в печатных изданиях. Наличие дипломов победителя, призера (3, 2, 1 место)	5 б. за каждую публикацию 15, 17, 20 б.
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в се-	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога

Экспертно-аналитическая деятельность	тевой форме (И13)		
	Деятельность в составе экспертных, аттестационных групп, руководство МО и первичной профсоюзной организации (И14)	Проверка олимпиад, ВПР; деятельность в составе экспертных, аттестационных групп, руководство МО и первичной профсоюзной организации: школьный уровень; районный; краевой	5 б. 10 б. 15 б
Работа по организации летнего отдыха учащихся	Работа в летнем оздоровительном лагере, профильных сменах	Количество дней	5 б. за день
Показатель (П4):	Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации		
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
1	2	3	4
(К 9)	деятельность учителя (И15)		
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую

Приложение
к приказу № 72
от « 27 » 11 20 19 г.

Оценочный лист
качества и результативности
профессиональной деятельности

(фамилия, имя, отчество)
учителя _____
(преподаваемый предмет)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тогульская средняя общеобразовательная школа»
Тогульского района Алтайского края
за _____
(период)

образование _____
стаж педагогической деятельности _____ лет,
квалификационная категория _____
почетные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____
классы, в которых преподает учитель _____

№ пп	Критерий (К)	Индикатор (И)	Самооценка показателя для расчета	Оценка в баллах		
				По критерия м	Самооц енка учителя	Оценка комисс ии
1	2	3	4	5	6	7
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.						
1	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням школьная _____ районная _____ краевая _____ федеральная _____ международная _____	36 56 106 206 506		

		Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьная: ____ кол-во _____ место _____ районная ____ кол-во _____ место _____ краевая ____ кол-во _____ место _____ федеральная кол-во _____ место _____ международная кол-во _____ место _____	4,6,8 б 6,8,10 б 10,15,20б 30,40,50б 60,80,100		
2.	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням школьная ____ районная ____ краевая ____ федеральная _ международная _____	26 46 86 106 156		
		Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по школьной: ____ кол-во _____ место _____ районная ____ кол-во _____ место _____ краевая ____ кол-во _____ место _____	2,3,4б 5,6,7б 10,12,14б		

			федеральная кол-во _____ место _____ международная кол-во _____ место _____	15,17,206 25,30,406		
3.	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету _____	0,56 за каждого, но не более 106		
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся.						
4	Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, предметных недель и т.д., в которых приняли обучающиеся/команды (И6)	Кол-во очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И7),школьного,районного,краевого, федерального и международного уровней	0,16 за каждое мероприятие		
		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах,смотрах, спартакиадах и т.д.(И7)	Кол-во победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: школьный____ районный ____ краевой ____ федеральный _ международный__	2,3,46 3,4,56 8,9,106 12,13,146 15,20,256		
5.	Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 6		

Показатель (ПЗ): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

6.	Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Кол-во очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов, открытых уроков (за исключением И10) по уровням: школьный _____ районный _____ краевой _____ федеральный _____ международный _____	26 36 46 86 156		
		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие сертификатов участника, дипломов победителя или призера очного мероприятия по уровням: участник _____ районный _____ краевой _____ федеральный _____ международный _____	36 5,6,76 10,12,146 15,17,206 25,30,406		
		Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	156		
7.	Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя, участие во Всероссийских педагогических Интернет-конкурсах (И12)	Публикации в печатных изданиях Наличие дипломов победителя, призера 3 место _____ 2 место _____ 1 место _____	156 176 206		
8.	Степень вовлеченно	Педагогическое сопровождение	Наличие отчета по плану	76 за сопровож		

	сти в национальную систему учительского роста (К8)	молодых специалистов (наставничество) в т.ч. в сетевой форме (И13)	наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	дение каждого молодого педагога		
9	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных, аттестационных групп, руководство МО и первичной профсоюзной организации (И14)	Проверка олимпиад, ВПР; деятельность в составе экспертных, аттестационных групп, руководство МО и первичной профсоюзной организацией: школьный уровень районный уровень красовой уровень	56 106 156		
10	Работа по организации летнего отдыха учащихся	Работа в летнем оздоровительном лагере, профильных сменах	Количество дней	56 за день		
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.						
11	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	36		
12	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации социальных сетях	36 за каждую 0,26 за каждую		

Общее количество баллов _____

Члены комиссии: _____

С результатами оценки комиссией качества и результативности моей профессиональной деятельности ознакомлен:

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____