



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тогульская СОШ»

Н.Г. Репьева
19 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тогульская средняя общеобразовательная школа»
Тогульского района Алтайского края
за 2024 г.

с. Тогул

Председатель комиссии по проведению самообследования школы:
Репьёва Н.Г., директор школы, председатель Совета школы.

Члены комиссии:

Чертоляс Г.Н., заместитель директора по УВР, зам.председателя комиссии, член
Совета школы

Торопчина О.А., заместитель директора по УВР.

Титова Г.С., зам. директора по ВР.

Яцун Н.Г., заместитель директора по УВР.

Баскакова М.Г., зав.филиалом Новоиушинской СОШ, филиала МКОУ «Тогульская
СОШ»

Желтухина Е.В., учитель МКОУ «Тогульская ООШ», член Совета школы.

(Приказ № 2-д от 13.02.2024 г. «О проведении самообследования ОУ с
привлечением общественности»)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального
казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя
общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края 18 апреля
2024г. протокол заседания № 7.

Введение.

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тогульская средняя общеобразовательная школа Тогульского района Алтайского
края проводится в соответствии со ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от
29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком
проведения самообследования образовательной организации, утвержденным
приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N462 «Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организацией» с изменениями от 14.12.2017 года (приказ Министерства
образования и науки РФ №1218), приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 года №1234 « Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании
письма №21-05/05/140 от 14.02.2018 г. Министерства образования и науки
Алтайского края «О подготовке отчёта о самообследовании ежегодно по
состоянию на 01 января.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и
открытости информации о деятельности организации. Самообследование
проводится в форме анализа

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края
Год основания	1938 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Правовой статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края Имеется филиал - Новоиушинская средняя общеобразовательная школа (Новоиушинская СОШ)
Учредитель	Муниципальное образование Тогульский район Алтайского края в лице Администрации Тогульского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района Алтайского края

Руководящие работники школы

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория, награды
-------	-----------	-----	-------------	-------------------------------------

1	Директор	Репьёва Нина Григорьевна	Высшее Горно-Алтайский государственный педагогический институт ФППК ОНО Барнаульский Государственный педагогический институт.	Высшая. Почётный работник общего образования РФ Награждена медалью Алтайского края «За заслуги в труде»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чертоляс Галина Николаевна	Высшее. Бийский государственный педагогический университет	Высшая Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Титова Галина Сергеевна	Высшее. Бийский государственный педагогический университет	Высшая Почётный работник общего образования РФ
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Яцун Надежда Геннадьевна	Высшее. Бийский государственный педагогический институт	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края
5	Руководитель филиала Новоиушинская СОШ	Баскакова Марина Геннадьевна	Высшее. Бийский государственный педагогический институт	Высшая. Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края

1.3 Деятельность образовательного учреждения

Особенности образовательной деятельности школы	1. Создание условий, гарантирующих реализацию гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей с учётом их склонностей и способностей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных Программ. 4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития личности обучающегося в различных видах общения и деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при условии сохранения традиций школы и развития инноваций.
Основная цель школы	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании
Миссия школы	По отношению к учащимся и педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формировании потребностей в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, способности к социальной адаптации. По отношению к родителям - в вовлечении их в совместную с образовательным учреждением деятельность, в готовности к конструктивному взаимодействию с ними. По отношению к социуму - в повышении культуры, в расширении форм участия в образовательном процессе.
Реализуемые общеобразовательные программы	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.4 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации в Межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю- 20 июня 2018 года.

Утверждён Постановлением Главы Тогольского района Алтайского края_16.05.2018 года № 123/1.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

Лист записи ЕГРЮЛ от 20 июня 2018 года в связи с внесением сведений о создании филиала.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 003956945 дата регистрации 20.11,2000г.

ИНН 2278001963

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 692344 дата регистрации 18.08.2009 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Свидетельство о государственной регистрации права - серия22АБ №414066 ; серия22АБ №414068

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001875 регистрационный № 093

дата выдачи 26 февраля 2016 г срок действия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0001976 регистрационный № 062 дата выдачи 18 апреля 2016 г срок действия до 29 мая 2027 г

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы) - утверждена приказом директора № 136-д от 13.03.2023 г.

ООП основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы) - утверждена приказом директора № 186-д от 19.12.2024 г.

ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы) - утверждена приказом директора № 186-д от 19.12.2024 г.

Адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

Адаптированная ООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.3 (приказ №211 от30.08.2016 г);

Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2 (приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического

спектра. Вариант 8.3 (Приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

Адаптированная ООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ООО (Приказ №318 от 29.08.2019 г);

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР (Приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

Адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) (Приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

Адаптированная ООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 205д от 05.06.2023 г.);

МКОУ «Тогульская СОШ» платных услуг не оказывает.

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Органы государственного-общественного управления и самоуправления,



Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Тогульская СОШ» и Положением о филиале муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края.

Руководитель филиала по доверенности, выданной директором МКОУ «Тогульская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет образовательное учреждение в отношениях с органами государственной, муниципальной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры и иные соглашения по вопросам деятельности филиала.

Педагогические работники филиала являются членами педагогического совета МКОУ «Тогульская СОШ». Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) в филиале определяются Уставом и иными локальными актами МКОУ «Тогульская СОШ» и филиала.

Основными формами деятельности и управления в филиале являются:

план ВШК;

заседания Методического объединения учителей-предметников;

общее собрание работников филиала;

административные совещания при руководителе филиала.

В школе действует детская организация «СМИД» (Союз мальчишек и девчонок). В неё входят Активы и старосты классов. Организация имеет девиз, гимн, ежемесячно выпускается газета Молния, в которой отражается вся деятельность школы. Главным органом детской организации является Совет школы, в который входят представители Активов классов.

Структура управления образовательного учреждения

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Собрание обучающихся, Конференция родителей (законных представителей), ученическое самоуправление.

Из числа педагогов, родителей и учащихся избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, и заместителями по направлениям работы. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда.

Учебно-воспитательный процесс в школе в части организации учебных занятий рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления

Педагогический совет - высший орган самоуправления школы решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающимся развития образования в школе.

Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

Методический Совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; -создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят заместители директора по УВР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла. Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и

профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Совет учащихся - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский комитет - оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: руководителя филиала, зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, преподавателя-организатора ОБЖ, зав. БИЦ, заведующей столовой и др.

Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)

Совещание при директоре

Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК).

Приказы и распоряжения по ОУ

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Совет школы - коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем - директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся и другие вопросы.

Общее собрание работников - высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень - руководитель филиала, заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, педагог-организатор внеклассной работы, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике

правонарушений, экспертный совет.

Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень - классные руководители, воспитатели, руководители школьных методических объединений и творческих групп, руководители кружков, которые, с одной стороны, выполняют организационно- управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В 2020 году в систему управления школой внесены организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) - конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

. Учебно-воспитательный процесс:

контроль за выполнением программы всеобуча, контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;

контроль за реализацией права учащихся на получение образования;

контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;

контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;

контроль за внеклассной работой по предметам;

контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

. Педагогические кадры:

контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

контроль за работой методических объединений;

контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;

контроль за самообразованием учителей;

контроль за состоянием методической работы;

контроль за повышением квалификации учителей.

Руководители коллегиальных органов:

Председатель Совета школы:

Желтухина Елена Валерьевна, учитель МКОУ «Тогульская ООШ»

Председатель Педагогического Совета школы:

Репьёва Нина Григорьевна, директор школы, учитель химии высшей квалификационной категории.

Секретарь Педагогического Совета школы:

Сидорова Наталья Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Президент школы:

Десяткова Дарья, ученица 10 класса.

Председатель профсоюзного комитета:

Рейль Инна Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Руководитель Методического совета школы:

Чертоляс Галина Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики:

Костарева Светлана Алексеевна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей технологии и искусства, физической культуры:

Попова Алевтина Геннадьевна, учитель технологии высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания:

Полосухина Галина Андреевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей русского языка, литературы и иностранных языков:

Чертоляс Галина Николаевна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Иушина Татьяна Степановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО естественно-научных дисциплин:

Боровцова Алёна Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО классных руководителей:

Титова Галина Сергеевна, заместитель директора по ВР, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Руководитель РМО школы молодого учителя:

Каратаева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Советник руководителя ОУ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Руководитель МО учителей -предметников филиала:

Рассохина Ольга Васильевна, учитель высшей категории.

Руководитель МО классных руководителей филиала:

Бобрышева Ирина Леонидовна.

ОУ имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ, режима пребывания обучающихся:

Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»-руководитель филиала-

Баскакова Марина Геннадьевна

Интернат- заведующая Тюрина Любовь Александровна

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» - руководитель Центра - Титова Галина Сергеевна, замдиректора по ВР.

Библиотечно-информационный центр- заведующая- Петунина Татьяна Сергеевна, педагог-библиотекарь

Спортивный клуб- руководитель Захарова Лариса Леонидовна, специалист комитета по

физической культуре.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава школы, Положения о пришкольном интернате, Положения о БИЦ, Положения о спортивном клубе, Положения о деятельности центра «Точка роста».

Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ОУ и достаточно эффективен. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. ОУ взаимодействует с организациями- партнёрами (имеются договоры) для обеспечения образовательной деятельности. Школа применяет инновационные методы и технологии управления, использует современные ИКТ - технологии.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по различным направлениям деятельности школы, организации учебно-воспитательного процесса. Нормативные документы, локальные акты доступны для родителей, размещены на сайте школы.

Имеются документы, подтверждающие, что ОУ изучает мнение участников образовательных отношений о школе, изучает запросы потребителей образовательных услуг.

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения

В целях демократизации открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, способствующих укреплению связи с родителями, общественностью, выпускниками школы систематически информируем население села Тогул и села Новоиушино о деятельности школы и филиала, перспективах их развития и возникающих проблемах через различные виды информации:

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения.

Размещение всех информационных материалов на сайте школы

<https://shkolatogulskayatogulskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Публикации в районной газете «Сельские огни», в краевых СМИ.

Систематические выступления директора и руководителя филиала на общешкольных родительских собраниях.

Классные родительские собрания.

Традиционные встречи с выпускниками школы.

Сотрудничество с образовательными учреждениями района.

МКОУ «Тогульская СОШ» является базовой школой, активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями района (сетевое взаимодействие), с Тогульской детской школой искусств, районным домом культуры.

Функционируют предметные методические объединения педагогов (школьные и районные). Руководителями большинства МО района являются педагоги МКОУ «Тогульская СОШ». На базе школы ранее проводились районные заседания РМО, вебинары, конкурсы и олимпиады в очном режиме.

Выводы по разделу:

Существующая система управления ОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ОУ, закреплённых в ст.26 и ст.28 ФЗ-273 от 27.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

С 2019-2020 года в рамках реализации ФГОС СОО в пилотном режиме школа реализует углублённое обучение по 2 направлениям, открыты естественно-научный и универсальный классы. В 2019/2020 учебном году завершено профильное обучение, которое осуществлялось в 11 классе. В 2020/2021 учебном году школа реализовала углублённое обучение с учётом возможностей школы, мнения учащихся и родителей по следующим направлениям: естественно-научное и универсальное (10 класс и 11 класс). В 2023 г. в 10 классах реализуется обучение по социально-экономическому и естественно-научному направлениям.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2023 году педагогический коллектив МКОУ «Тогульская СОШ» работал над темой «Повышение качества образования как фактор развития эффективно работающей школы». МКОУ «Тогульская СОШ» пилотно участвует в Российском движении школьников (РДШ). Школа осуществляла профильное обучение в старших классах (химико-биологический, социально-экономический профили).

С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «Тогульская СОШ» начал функционировать Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технической направленностей. С 1 сентября 2022 года введена ставка Советника руководителя ОУ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор РДШ.

Цели развития ОУ:

Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

Развитие системы обеспечения качества образования.

Совершенствование системы применения инновационных педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей в условиях развития школы, оптимизация кадрового ресурса школы.

Реализация Программы работы с одаренными детьми.

Совершенствование материально - технической базы школы.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, «создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы; на старшей ступени реализовывался углубленное изучение предметов по двум направлениям; создана и утверждена структура методической службы, все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

внутришкольный контроль, в рамках которого осуществляется контроль за учебно-воспитательной работой и мониторинг успешности всех участников учебно-воспитательного процесса - одно из условий эффективности работы школы;

работа по обеспечению сохранности здоровья учащихся и педагогов и здорового образа жизни;

-постоянно ведётся работа по улучшению материально - технической базы кабинетов.

В образовательном учреждении имеются основные нормативные - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива и учебно - воспитательный процесс.

Учебный план был составлен на основе примерных ООП, обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года 1-10 классы реализуют общеобразовательные программы в рамках обновленного ФГОС.

С 1 сентября 2023 года введена внеурочная деятельность «Профориентация»,

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Реализуется учебный план в рамках 5-дневной учебной недели в 1-4,5-6 классах, в рамках 6-дневной учебной недели во 7-11 классах, с 1 сентября 2022 года.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей выполняется поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В период введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, инфекции ОРВИ часть образовательных программ в 2022 году реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской электронной школы, АИС «Сетевой регион. Образование».

Численность и социальный состав учащихся школы

Численность обучающихся: на конец 2023 года- 374 учащихся (Базовая школа- 374 учащихся, филиал - 34 учащихся). Всего 408 учащихся.

Всего классов- $21+11=32$.

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень $-8+4=12$, 2 ступень $-10+5=15$, 3 ступень $-3+2=5$.

На дому в 2023 году обучалось 7 учеников.

По параллелям:	1 классы-2 +1	5 классы-2+1	9 классы - 2+1
(базовая школа+филиал)	2 классы -2+1	6 классы- 2+1	10 классы -1+1
	3 классы -2+1	7 классы -2+1	11 классы - 1+1
	4классы - 2+1	8 классы- 2+1	

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Начало учебного дня ступенчатое - с 8.30 часов по 9.20 часов. Продолжительность перемен 10-30 минут.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарными нормами.

Основная форма обучения - классно-урочная.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по выбору во II половине дня в виде учебных курсов, индивидуальных занятий, консультаций, спортивных секций, физкультурно-оздоровительных занятий, внеурочной деятельности во всех классах, реализующих ФГОС.

Характеристика контингента обучающихся (базовая школа+филиал):

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	$139+12=151$	$197+19=216$	$40+3=43$	$376+34=410$
Общее количество классов / средняя наполняемость	12/12,6	15/14,4	5/8,6	32/12,8

Режим работы образовательного учреждения в обычных условиях

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней в 1-х-4-х кл.	6 дней в 5-х-9-х кл.	6 дней в 10-м- 11-х кл.
Продолжительность урока	40 минут во 2-х- 4-х кл. 35 минут- в 1-х кл.	40 минут	40 минут

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий. Средняя учебная нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю устанавливается с учётом возраста учащегося на основании учебного плана, санитарно-гигиенических норм. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

**Качественный и количественный состав педагогических кадров школы в 2022 году
(школа и филиал)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (базовая школа+филиал) на 1.01.2024 года
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37+12=49
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел+4=34 69,4%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30чел+4=34 69,4%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6+8чел=14 28,6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3+8=11 22,4%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27чел+10=37 75,5%
6.1.	Высшая	14чел+6=20 41%
6.2.	Первая	13чел+4=17 35%

7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	$\frac{2\text{чел}+4=6}{12,2\%}$
7.2.	Свыше 30 лет	$\frac{6\text{чел}+6=12}{24,5\%}$
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	$\frac{3\text{чел}+1=4}{8,2\%}$
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	$\frac{13\text{чел}+5=18}{36,7\%}$

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за 2023 год показал, что педагогический коллектив школы укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам, стабилен, с высоким уровнем профессиональной компетентности.

Награждённые:

Почетные работники общего образования РФ- 10 +2 в филиале;

Отличники народного просвещения-2

Грамота Министерства образования и науки РФ -16+3 в филиале.

Медаль Алтайского края «За заслуги в труде»-2

Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3

Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края -18+6 в филиале.

Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи Тогульского района Алтайского края-30+8 (в филиале)

Благодарственное письмо Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи-1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в базовой школе и филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы; кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

-

Методическая работа

В школе работают методический совет и методические объединения, которые регулируют учебно-методическую работу совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решает управленческие задачи. Каждое МО работает по плану, свою деятельность направляет на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа МО дает возможность проявить активность, творчество, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Наиболее активно в течение года работали МО учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, технологии, учителей начальных классов, учителей биологии, географии, химии.

В течение 2023 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

Уровень преподавания учебных предметов.

Уровень сформированности УУД.

Ведение школьной документации.

Работа внеурочной деятельности.

Состояние методической работы.

Состояние инновационной работы.

Соблюдение режима питания учащихся.

Состояние воспитательной работы.

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлен контроль за организацией работы МО учителей биологии, географии, химии, МО учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, информатики, МО учителей иностранного языка, МО начальных классов, МО учителей физической культуры и ОБЖ, истории, обществознания, предметов углубленного изучения универсального направления 10-11 классов.

В целях выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные срезы по названным предметам.

В течение учебного года посещены уроки учителей всех МО школы. Проведены проверки техники чтения в 1-4 классах, 5 классах, преподавания математики в начальной школе, формирования УУД на уроках русского языка и математики во 2-х, 3-х классах, сформированность каллиграфических навыков учащихся 1-х классов, преподавание Окружающего мира в 4-х классах.

В течение учебного года проведен классно- обобщающий контроль 5а-5б, 9-х, 10-го, 11-го классов, с целью выявления эффективности применения личностно-ориентированного подхода в развитии познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся.

На совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

анализ работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете,

эффективность форм и методов работы с учащимися группы риска,

отчет группы общественного контроля организации питания в ОУ,

анализ проведения школьных, районных олимпиад,

выполнение Закона об образовании,

организация надомного обучения,

обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, выполнение теоретической и практической части образовательных программ по учебным предметам, - организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, анализ работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. итоги контроля выполнения планов воспитательной работы классных руководителей .

В рамках тематического контроля в течение года проводилась диагностика по адаптации учащихся 1,5,10 классов и учащихся, прибывших из других школ. Проведен анализ состояния кружковой работы в школе и организации внеурочной деятельности.

Проверялись личные дела учащихся, журналы по вопросам охраны и обеспечения безопасности образовательного процесса, рассматривались вопросы пожарной безопасности. Каждую четверть проверялись классные журналы 5-11 кл., электронный журнал, контролировались пропуски учащихся. Состояние учебной, коррекционной и воспитательной работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе на дому.

Организация работы центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», об итогах защиты индивидуальных проектов.

По каждому виду контроля составлены справки. Итоги контроля рассматривались в течение учебного года на совещании при директоре, завуче, заседаниях предметных МО.

В течение года проводились тематические и традиционные педагогические советы: итоговый педагогический совет «Работа педагогического коллектива школы по повышению качества знаний обучающихся»

повышение качества знаний обучающихся,

результаты переаттестации условно переведенных учащихся,

о выдаче аттестатов, об оставлении на повторное обучение учащихся в 9 классе.

утверждение экзаменов по выбору

проектная деятельность учащихся, как ресурс современного урока и итог освоения образовательной программы школы

утверждение отчета по самообследованию за 2022 год,

-утверждение списка учебников на 2023-2024 учебный год.

о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х-11-х классов.

утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год

о переводе учащихся 1-х-8-х,10-х классов.

об итогах государственной аттестации 9-х,11-х классов

о результатах переаттестации условно переведенных учащихся.

педсовет- консилиум «Адаптация учащихся в 5-х классах. «Роль классного руководителя в адаптационный период при переходе на вторую ступень образования».

о проведении защиты индивидуальных проектов 11-х классов.

утверждение локальных актов по программе 500+.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы по внедрению личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлен контроль за организацией работы МО учителей биологии, географии, химии, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей иностранного языка, МО начальных классов, МО учителей физической культуры. В целях выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные срезы по названным предметам.

В течение учебного года посещены уроки учителей всех МО школы. Проведены проверки

техники чтения во 2-5 классах, преподавания математики в начальной школе, формирования УУД на уроках русского языка в 4-х классах. В течение учебного года проведен классно- обобщающий контроль 5-х, 6-х, 9-х, 11-х классов, с целью выявления эффективности применения личностно-ориентированного подхода в развитии познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся.

На совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

-анализ работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, эффективность форм и методов работы с учащимися группы риска,
отчет группы общественного контроля организации питания в ОУ,
анализ проведения школьных, районных олимпиад, -выполнение Закона об образовании, - организация надомного обучения,
обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями,
выполнение теоретической и практической части образовательных программ по учебным предметам,
организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
анализировалась работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Рассматривались итоги контроля за выполнением планов воспитательной работы классных руководителей и ряд других вопросов.

В течение года проводилась диагностика по адаптации учащихся 1,5,10 классов и учащихся, прибывших из других школ. Проведен анализ состояния кружковой работы в школе и организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. Проверялись личные дела учащихся, журналы по вопросам охраны и обеспечения безопасности образовательного процесса, рассматривались вопросы пожарной безопасности. Каждую четверть проверялись электронные журналы, контролировались пропуски учащихся. По каждому виду контроля составлены справки. Итоги контроля рассматривались в течение учебного года на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях предметных МО.

В течение года проводились тематические и традиционные педагогические советы:

Утверждение экзаменов по выбору

-Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока и итог освоения образовательной программы школы

Утверждение отчета по самообследованию за 2022 год,

Утверждение списка учебников на 2023-2024 учебный год.

О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х-11-х классов.

Утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год

О переводе учащихся 1-х-8-х,10-х классов.

Об итогах государственной аттестации 9-х, 11-х классов

Итоговый педагогический совет «Работа педагогического коллектива школы по повышению качества знаний обучающихся»

О результатах переаттестации условно переведенных учащихся.

Педсовет- консилиум «Преемственность в обучении и адаптация учащихся в 5-х классах»

Методическая работа в 2023 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы по внедрению личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Задачи методической работы:

Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к

непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов. Организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Организация работы по внедрению обновленного ФГОС НОО (1-2кл), ФГОС ООО (5-6 кл)
Разработка и утверждение документов, составление плана мероприятий, посвященных повышению престижа учительской профессии, приуроченных к Году педагога и наставника.

Разработка и утверждение дорожной карты «Реализация целевой модели наставничества в МКОУ «Тогульская СОШ». Положение о наставничестве в МКОУ «Тогульская СОШ».

Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;

Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности; развитие профессиональной культуры учителя.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Активизировать работу школьного сайта.

План работы был подчинен цели и общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Приоритетное направление методической работы в 2023 году: обеспечение условий для повышения профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течении 2023 учебного года курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно.

В течении учебного года подтвердили высшую квалификационную категорию -1 педагога, первую 3 педагога, присвоена высшая квалификационная категория 1 педагог.

Работа в школьном методическом объединении учителей- предметников велась добросовестно. На учебный год был составлен план работы, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы, была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Коллектив учителей работает над реализацией единой методической темы и решает следующие задачи:

информационно-методическое сопровождение образовательного процесса; повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;

выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника;

освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединений учителей; •

проведение открытых уроков, мастер-классов;
 проведение методических и предметных дней;
 работу в творческих микрогруппах,

В настоящее время в базовой школе созданы благоприятные условия для творческой работы каждого учителя в отдельности и коллектива в целом. Администрация старается сделать труд учителя производительным и эффективным, требуя от учителя организованности, необходимого уровня культуры умственного труд. Педагогическое творчество немыслимо без широкого кругозора, без развития своих способностей и устремленности к поиску более совершенных систем обучения. Для этого в школе созданы все условия.

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Вывод:

Вопросы, вынесенные на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Результаты учебной деятельности.

Качество обучения за 2022/2023 учебный год составило 45,9 %, по сравнению с 2021/2022 учебным годом увеличилось на 4,4%.

Успеваемость 98%, что по отношению к 2021/2022 учебному году понизилось на 1%, Количество отличников уменьшилось по отношению к 2021/2022 учебному году на 4 учащихся, (16 учеников).

Количество учащихся обучающихся на «4» и «5» 133 человека.
 к 2021-2022 учебному году увеличилось на 18 учащихся.

2019-2020уч.год			2020-2021уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч. год	
Классы	успев аемость	качество	Классы	успев аемость	качество	Классы	успев аемость	качество	успев аемость	качество
2а	100	58	2а	94	66	2а	100	57	100	71
2б	94	58,8	2б	95	66	2б	93	73	94	72
3а	100	62	3а	100	65	3а	93	66,6	100	46,7
3б	100	56	3б	100	41	3б	100	61	94	60
4а	100	67	4а	100	47,8	4а	100	60	100	53
4б	100	53	4б	100	60,8	4б	94	29,4	100	72
Итого	99	61,1	-	98,1	58,1	-	96,6	57,8		
5а	100	57,8	5а	100	33	5а	100	39	100	60
5б	94	27,3	5б	100	37,5	5б	100	51,7	100	31
6а	100	75	6а	100	33,3	6а	100	29,41	91	39
6б	100	16	6б	100	23	6б	93,8	31	96	55
7а	100	16	7а	100	58	7а	100	38,8	88	18
7б	100	76	7б	100	10,8	7б	100	23,5	100	38
8а	100	20	8	100	15	8а	100	58	100	37
8б			8б	100	21	8б	100	15	100	41
9а	100	67	9а	100	35,7	9а	100	13	100	48
9б	100	0	9б	100	0	9б	100	4,16	100	11,5
Итого	100	34,38		100	26,7		99,38	30,35		
10а	100	100	10а	94	39	10	100	55,5	100	25
10б	100	38	10б	100						
11а	100	93	Па	100	88	11	100	11,5	100	56

116	100	79	116	100	28,6					
Итого	100	77,5		98	51,86		100	33,5		
За год	99,7	49		99,7	40,1		99	42	98	45,9

Классы -лидеры по окончании 2022/2023 учебного года:

2а класс, кл. руководитель Рейль И.С.

26 класс, кл. руководитель Довбня Т.С.

36 класс, кл. руководитель Торопчина О.А.

4а класс, кл. руководитель Писарова В.А.

4б класс, кл. руководитель Титова Г.С.

5а класс, кл. руководитель Соколова Ю.И.

6б класс, кл. руководитель Боровцова А.В.

11 класс, кл. руководитель Соломникова Е.В.

Оценка образовательных результатов обучающихся (по результатам ВПР)

Классы	Предмет	Кол-во учащихся	Качество (%)	Успеваемость (%)
4 а,б	Русский язык Математика Окружающий мир			
5 а,б	Русский язык Математика История Биология			
6 а, б	Русский язык Математика Обществознание История (6Б) География (6А) Биология (6Б)			
7 а, б	Русский язык Математика История (7А) Обществознание (7Б) Физика			
8 а, б	Русский язык Математика Обществознание (8А) История (8Б) Биология (8А) Химия (8Б)			
11 а, б	Физика Биология История География Химия			

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2023 учебном году (базовая школа) показаны в сравнении отметки выставленной в журнал с процентным выражением отметки полученной за выполнение ВПР. Повышение отметок получили учащиеся 5,6,7 классов по математике, по физике учащиеся 7,8,11 классов, по биологии учащиеся 7-х классов.

Понизили знания учащиеся по географии 7,8 класс - 100%., биология 8 класс 100%, историю

и обществознание 8 класс-100%.

Руководителям школьных МО было рекомендовано:

спланировать учебную деятельность в целях ликвидации пробелов в знаниях, внести корректировки в рабочие программы;

проводить повторение по темам учебных предметов, проблемным для класса в целом; -

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся.

Итоги экзаменов.

В 2022-2023 учебном году - за курс основного общего образования сдавали экзамены 50 учащихся 9-х классов:

Итоги экзаменов.

Предмет	Количество	Качество	Средний балл
Химия	5	80	4,2
Информатика и ИКТ	5	20	3
Биология	19	36,84	3,53
География	31	22,58	2,94
Математика	50	24	2,94
Русский язык	43	65,12	3,77
Физика	4	25	3,25
История	1	0	3
Обществознание	29	13,76	2,76

По окончании экзаменов 36 учащихся получил документ о получении основного общего образования. 14 учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

18 учащихся для продолжения обучения поступили в колледжи, техникумы Алтайского края, Кемеровской области, г.Омска, 18 учащихся подали документы в 10 класс.

За курс среднего общего образования 12 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

12 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку, математика профиль и база, биология, история, обществознание, литература, информатика, ИКТ, география.

3 выпускника школы получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Результаты экзаменов.

Предмет	Сдавали всего уч-ся	Средний балл
Русский язык	12	65,42
Математика проф база	2 10	46,0 4,38
Биология	1	48,0
История	3	45,67
Обществознание	5	37,20
Литература	1	39,0

Информатика и ИКТ	1	43,0
Химия	1	20,0
География	1	50,0
Английский язык	2	49,50

Выше краевого уровня получены результаты:

Биология (учитель Боровцова А.В.);

Русский язык (учитель Лемза Е.А.)

Ниже районного и ниже краевого уровня результаты по физике, химии, математика профиль, история.

Все выпускники 11-х классов продолжили обучение в вузах и колледжах Алтайского края, Новосибирской и Иркутской области.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году. Приняли участие 95 школьников.

48 учащихся стали призерами и победителями.

Одна ученица-победитель муниципального этапа, приняла участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

(Слабодчикова Дарья, 10 класс).

Трудоустройство выпускников школы МКОУ «Тогульская СОШ»

В 2023 году МКОУ «Тогульская СОШ» окончили 12 выпускников, 7 выпускников поступили в ВУЗы Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей.

5 выпускников в колледжи и техникумы Алтайского края.

Раздел 4. Организация воспитательного процесса

Воспитание - специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Целью воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

Создать условия для развития нравственных качеств личности.

Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно-этических качеств личности.

В школе были созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, получило развитие ученическое самоуправление, координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год школа опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. В школе разработана Программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Процесс воспитания в МКОУ «Тогульская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Тогульская СОШ» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа планируется по четвертям, через коллективные творческие дела и различные формы внеклассной деятельности. Важной частью воспитательной системы школы является сохранение и продолжение школьных традиций, которые определяют лицо школы, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Направления воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание;

сохранение и продолжение школьных традиций;

повышение уровня престижа знаний;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

духовно – нравственное воспитание;

спортивно - оздоровительная работа.

Воспитательная работа в 2023 году была многоплановой и разносторонней. Организация воспитательной работы была направлена на то, чтобы внеклассная и внешкольная деятельность носила познавательный, развивающий, воспитывающий характер.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий. Это классные часы, познавательные игры, соревнования, конкурсы, викторины, праздники.

Деятельность школы по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды основывалась на формировании благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

С 1995 года в школе существует конкурс «Ученик года», призванный выявлять и поощрять учащихся, способных к творческой сознательной деятельности, умеющих общаться и трудиться в гармонии с собой, обществом и природой. Номинации конкурса носят имена выпускников школы.

Результаты общешкольного конкурса «Ученик года» (по номинациям)

Учебный год	Премия имени Афанасия Кривошеина (отличник учебы)	Премия имени Афанасия Кривошеина (лучший активист)	Премия имени Владимира Диянкова (за целеустремленность)	Премия имени Григория Долгова	Премия имени Петра Круглова	Премия имени Александра Аксенова	Премия имени Валентина Чебаевского	Премия имени Григория Тихонова	Премия им. Лидии Вишневецкой (дебют)
2018-2019	Кулагина Алина 11а	Райх Вика Щеклодкина Алина 11а	Кутеева Юлия 11а	Царегов Дарья 11а	Ситников Кирилл 6б	Репьев Артём 9б	Рейль Нелли 11а Ефимцева Виктория 10а	Воросцова Диана 10б	Качакова Соня 9а
2020-2021	Щёткина Екатерина 11а	Десяткова Дарья 8а		Качакова Софья 11а	Партолин Никита 5б	Репьев Артём 11б	Фёдорова Дарья 11а (номинация «Неординарная личность»)	Сальникова Регина 8б	Мухамеджанова Софья 6б
2021-2022	Гуменюк Данил 11	Десяткова Дарья 9а	Комарова Анна 11	Иванова Дарья 9а	Ситников Кирилл 9б	Дерябин Александр 11	Сальникова Регина 9б («Неординарная личность») Блинов Кирилл (номинация «Лучший шахматист») 6а	Сидоров Павел 11	Чернядьев Кристина 8а

2022 2023	Соколов Артём 9а	Десятко ва Дарья 10 Чернядь ва Кристи на 9а	Десятков а Любовь 7б		Парто лин Никита 7б	Колпа ков Евгений 10 Десятко ва Любовь 7б	Слабод чикова Дарья 11 (номи нация « Неорд инарная личность»)		Конкина Алина 7б Соснина Дарина 8а
							Блинов Кирилл, Писаренко Арсений (номинаци я «Луч ший шахма тист»)	7а	

Победители общешкольного конкурса

«Ученик года»

Год	Победитель конкурса	Класс
1994-1995	Воропаева Ольга	9 «в»
1995-1996	Шестакова Марина	10 «в»
1996-1997	Шестакова Марина	11 «в»
1997-1998	Мамонова Юлия	11 «а»
1998 - 1999	Аксенова Наталья	11 «в»
1999 - 2000	Латкина Наталья	10 «в»
2000 - 2001	Латкина Наталья	11 «в»
2001 - 2002	Темников Антон	11 «б»
2002 - 2003	Дмитриев Дмитрий	11 «а»
2003 - 2004	Сурина Настя	8 «а»
2004 - 2005	Сурина Настя	9 «а»
2005 - 2006	Ищенко Наталья	11 «в»
2006-2007	Наумова Юлия	11 «а»
2007-2008	Шнайдер Татьяна	11 «в»
2008-2009	Абрамович Татьяна	10 «в»
2009-2010	Дюпина Юлия	11 «в»
2010-2011	Сивакова Елена	11 «а»
2011-2012	Антонова Мария	11 «б»
2012-2013	Овсянникова Светлана	11 «а»
2013-2014	Глактионов Евгений	11 «а»
2014-2015	Махотина Алина	11 «а»

2015-2016	Шевалдыкина Светлана	11 «б»
2016-2017	Кутеева Юлия	9 «б»
2017-2018	Кутеева Юлия	10 «а»
2018-2019	Кречетов Роман	9 «а»
2020-2021	Кречетов Роман	11 «а»
2021-2022	Комарова Анна	11
2022-2023	Соколов Артём	9 «а»

В 2010 году с целью создания благоприятных условий для проявления каждым ребенком гражданской и нравственной позиции, развития способностей и талантов, активизации деятельности школьного самоуправления, развития школьного спорта, а также активизации деятельности родителей учащихся школы, повышения мастерства педагогического коллектива и отдельных педагогов, объединения всех участников учебно-воспитательного процесса был разработан конкурс «Пять жемчужин». Жемчужины - это лучшие ученики класса, лучшие классы, лучшие педагоги, родители, друзья школы. Итоги конкурса подводятся ежегодно.

Итоги общешкольного соревнования между классами

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I место	11а Полосухина Г. А. Хворова Ангелина Еремина Юля	8 а Полосухина Г. А Демина Лиза, Лысых Лена	9 а Полосухина Г. А Демина Лиза, Лысых Лена	10 6 Полосухина Г.А. Воросцова Диана, Кудрявцева Дарья.
II место	9 б Кречетова С.В. Костенкова Лена Маслова Вика	6 Сорокина Т.С. Ляхова Настя, Столбова Лена	10 а Кречетова В.И. Глактионова Юля, Леонтьева Валя	11а Кречетова В.И. Глактионова Юля. Кулагина Алина.
III место	5 Сорокина Т.С. Колесникова Настя Комарова Аня	9 б Кречетова В.И. Глактионова Юлия, Леонтьева Валя	7 Сорокина Т.С. Сидоров Паша Габал Ваня	9 а Каратаева С.В. Качакова Софья, Шнайлер Настя
Класс лучший по учебе	6а Каратаева С.В. Щеткина Катя Кречетов Рома	10 а Кречетова С.В. Костенкова Елена, Кузнецова Ангелина Качаков Роман	5а Распопина Ю.В.	
Самый творчески й		5 а Маслова Е. А. <i>Павлов Савелий</i> Арсентьева Настя		8 Сорокина Т.С. Габал Иван, Силопов Павел.
Самый активный	11 б Конкина Е.В. Шевалдыкина Светлана Будусова Екатерин			
Самый спортивный	6 б Конкин И.И. Курденков Алеша Тасенко Данил Гербер Саша			6 б Распопина Ю.В. Сальникова Регина, Кузнецов Тимофей, Ситников Кирилл.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
I место	116 Полосухина Г. А. Кудрявцева Д. Баннх А.	6 а Франтенкова М. А. Аксёнова П. Залесов Е.	8а Конкина Е.В. Титова А. Чернядьева К.	7б Полосухина Г.А. Пашигрева Анна Десяткова Любовь
II место	9а Сорокина Т.С. Г абал И. Сидоров П.	6 б Костарева С. А. Крючкова А. Выскубов М.	7б Костарева С. А. Мухамеджанова С. Терёшин С	8б Костарева С.А. Терёшин Александр Мухамеджанова София
III место	11 а Гусаченко Н.М. Седых Е. Райх В.	5 а Попова А.Г. Писаренко А. Блинов К.	11 Сорокина Т.С. Сидоров П. Комарова А.	9а Попова А.Г. Титова Алина Чернядьева Кристина
Класс лучший по учебе	9а Сорокина Т.С. Габал Иван, Сидоров Павел, 116		11 Сорокина Т.С. Сидоров П. Комарова А.	5а Соколова Ю.И. Загребельная Мария Разводова Карина
Самый творчески й	Полосухина Г. А. Кудрявцева Д.	8 б Распопина Ю.В. Столбова К. Сальникова Р.		6б Боровцова А.В. Колупаева Дарья Лашманова Екатерина
Самый активный			8а Конкина Е.В. Титова А. Чернядьева К.	9а Попова А.Г. Титова Алина Чернядьева Кристина
Самый спортивный	7а Чертоляс А.С. Десяткова Д. Иванова Д.		6б Бабченко О.В. Конкина А. Десяткова Л.	10 кл. Чертоляс А.С. Десяткова Дарья Скударнова Карина Физорг Колпаков Евгений, 7а Гуменюк Г.П. Комарова Анастасия Писаренко Арсений Физорг Блинов

Итоги общешкольного соревнования в начальной школе:

- 1 «А» – номинация «Самый активный класс», классный руководитель Жекинбаева С.И.,
- 1 «Б» – номинация «Самый творческий класс», классный руководитель Сидорова Н.Н.,
- 2 «А» – номинация «Лучший класс в учебе», классный руководитель Рейль И.С.,
- 2 «Б» – номинация «Самый творческий класс», классный руководитель Довбня Т.С.,
- 3 «А» – номинация «Вечный двигатель», классный руководитель Иушина Т.С.,
- 3 «Б» – номинация «Самый спортивный класс», классный руководитель Торопчина О.А.,
- 4 «А» - номинация «Самый спортивный класс», классный руководитель Писарова В.А.,
- 4 «Б» - номинация «Самый активный класс», классный руководитель Титова Г.С.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать

усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках - это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

С 2020 года организована деятельность школьного лесничества «ГринТим», основанного на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района (далее - «МКОУ «Тогульская СОШ»») и Новоиушинская СОШ (филиала МКОУ "Тогульская СОШ"). Школьное лесничество «ГринТим» - это добровольное объединение школьников, в котором основная деятельность направлена на сохранение лесных экосистем, профессиональную ориентацию школьников в сфере лесного хозяйства. Цель деятельности школьного лесничества - создание возможностей освоения школьниками современной профессиональной компетентности в сфере лесного хозяйства через деятельность, направленную на практическое использование полученных знаний, развитие индивидуальных качеств.

Задачи школьного лесничества:

организация практической, природоохранной, просветительской деятельности школьников, направленной на сохранение, защиту и приумножение лесных богатств;

привлечение школьников к опытно-исследовательской деятельности на примере лесных экосистем совместно с учеными и специалистами;

участие членов школьного лесничества в массовых мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного) с целью трансляции опыта и результатов своей деятельности, демонстрации компетентности в сфере лесного хозяйства. Участниками школьного лесничества являются обучающиеся МКОУ «Тогульская СОШ» 5-11 классов. Прием в школьное лесничество осуществляется на добровольной основе.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе добровольности его участников по интересам и согласно возрасту. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с планом работы. Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества, выполняются во внеучебное время. Школьное лесничество работает на территории школьного участка.

К работе в школьном лесничестве допускаются учащиеся только после прохождения вводного инструктажа по правилам поведения в природе, технике безопасности и охране труда, противопожарного инструктажа.

Сводная ведомость участия членов школьного лесничества «ГринТим» в конкурсах:

Название мероприятия	Фамилия Имя участника	Класс
1. Краевой слет-конкурс школьных лесничеств	Сальникова Регина Сальников Савелий	8 б 6а
«Подрост»	Соснина Дарина Маслова Карина	6а 6а
2. Межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»	Мухамеджанова София Титова Виктория Маслова Карина	6б 6б 6а

	Соснина Дарина	6а
	Шахторин Данил	7а
3. Всероссийский экологический диктант. (ЭкоДиктант)	Соколов Артем	7а
	Распопина Анна	6а
	Столбова Дарья	6а
	Соснина Дарина	6а
	Маслова Карина	6а
	Аксенова Полина	6а
4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Звонцова Валерия	4а
	Яцун София	3а
	Пасечнюк Захар	3а
5. Краевой слет агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли».	Кречетов Роман	11а
	Петров Семен	9а
	Сальникова Регина	8б
	Дехтеренко Елизавета	10
6. XX краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос», экологическая редакция	Полежаев Никита	6а
	Маслова Карина	6а
	Соснина Дарина	6а
2023 учебный год		
Краевой конкурс АКДЭЦ «Экологический плакат»	Мелентьев Никита	6б – 2 место
Всероссийский конкурс АКДЭЦ «Эко – плакатов»	Синкина Карина	6б
	Конкина Алина	7б
	Синкина Дарья	9а
Краевая акция «Покормите птиц зимой»	Исаев Рома	2б – 2 место
	Литвинова Нелли	

Мероприятия школьного лесничества за 2023 год:

Экологический урок с Салаиром «Пернатые друзья Салаира» (февраль, 2023)

День птиц «Изготовление синичников» (март, 2023)

Викторина «Пернатые друзья» (апрель, 2023)

«Лес – наш главный интерес» (сентябрь, 2023)

Экологическая акция «Стратификация кедровых орехов» (октябрь – февраль, 2023)

Посадка саженцев кедров (май – июнь, 2023)

Муниципальный семинар «Начни с дома своего». Отчёт об экологическом воспитании школьников (октябрь, 2023)

Экологическая акция совместно с Салаиром «Сохрани животных» (ноябрь, 2023)

Участие во Всероссийской акции «БумБатл» (ноябрь, 2023)

Путешествие по Тигирекскому заповеднику (декабрь, 2023)

В феврале 2021 в рамках федерального национального проекта «Образование», призванного обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центры «Точка роста» на базе нашей школы создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

Соломникова Екатерина Викторовна — учитель математики, первой квалификационной категории.

Боровцова Алена Владимировна — учитель биологии и географии, первой квалификационной категории.

Репьёва Нина Григорьевна — учитель химии, высшей квалификационной категории.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, а также ежедневно ведутся курсы в рамках внеурочной деятельности.

«Естественно-научная грамотность» - 9 классы;

«Химия вокруг нас» - 8,10 классы;

«В химии всё интересно» - 9 классы;

«Химия в задачах и экспериментах» - 10 класс;

«Физика в задачах и экспериментах» - 9,10 классы;

«Занимательная биология» - 5 классы.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические и лабораторные работы по предметам естественно-научного цикла.

Реализация естественно-научных предметов, в том числе и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

В состав цифровой лаборатории входят оптические микроскопы со светодиодной подсветкой, электронный микроскоп датчики влажности воздуха, индикаторы по

определению pH-среды, мультидатчик по экологии, датчик температуры, датчик электропроводности.

В кабинет физики по программе «Точка роста» поступили:

Конструктор программируемых моделей инженерных систем

Цифровая лаборатория Releon Air «Физика-5» (3 комплекта)

Ноутбук

В состав цифровой лаборатории входят:

один беспроводной мультидатчик Releon Air «Физика-5» Беспроводной мультидатчик выполнен в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков (датчик напряжения, датчик тока, датчик магнитного поля, датчик температуры, датчик ускорения, датчик абсолютного давления), размещённых в едином корпусе устройства.

Для изучения законов постоянного и переменного тока в комплект включены дополнительно элементы электрических цепей: два резистора сопротивлением по 360 Ом, два резистора сопротивлением по 1000 Ом, лампочка, ключ, реостат, диод, светодиод, конденсатор ёмкостью 0,47 мкФ, катушка индуктивностью 33 мГн, набор катушек индуктивности

программное обеспечение Releon Lite

двухканальная приставка осциллограф

предназначена для исследования формы электрических сигналов по двум каналам путём визуального наблюдения и измерения их амплитуд и временных интервалов.

Цифровая лаборатория Releon Air «Физика-5» была использована на уроках:

Тепловые явления

Электрическая цепь и ее составные части

Сила тока

Амперметр. Измерение силы тока

Электрическое напряжение

Зависимость силы тока от напряжения

Электрическое сопротивление проводников.

Закон Ома для участка цепи

Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении

Магнитное поле тока.

Индукция магнитного поля

В рамках реализации образовательных программ естественно-научной направленности по химии с использованием оборудования центра Точки роста в кабинет химии поступило следующее оборудование:

Датчик температурный платиновый для измерения температуры в водных растворах.

Датчик температурный до 900 градусов. Используется для измерения температуры пламени, плавления и разложения веществ.

Датчик оптической плотности для измерения оптической плотности окрашенных растворов.

Датчик pH для измерения водородного показателя pH в водных растворах.

Датчик электропроводности для измерения электропроводности различных растворов.

Беспроводной мультидатчик.

Беспроводной мультидатчик.

Флеш- носитель.

Цифровой микроскоп.

Полученное оборудование используется на уроках химии и внеурочной деятельности согласно учебной программы.

В 2004 году на базе нашей школы был создан театр моды «Сударушка».

Деятельность театра направлена на создание коллекций одежды для детей и подростков учащимися школы. Отличительной чертой работы театра является - самостоятельное изготовление одежды, уникальность и неповторимость каждой коллекции. Театр моды является постоянным участником различных конкурсов и олимпиад, визитной карточкой школы.

Участие театра моды «Сударушка» за 2023г:

Международный конкурс – фестиваль faishion – индустрии и искусства моды, стиля и дизайна FASHION- MEETS- FASHION, который прошёл в Алтайском государственном университете, коллекция заняла приз зрительских симпатий;

«Конкурс одной модели» диплом лауреата 2 степени - Слабодчикова Д.;

Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию»- победитель Чекмарёва В.;

Краевой конкурс молодых дизайнеров «Шаг в профессию»- 2 место Маркитан И.;

Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы – 2023» по компетенции «Технологии моды» специальный диплом за оригинальный дизайн и профессиональное выполнение задания модуля «Изготовление аксессуара для женского платья» - Чекмарёва В.;

Региональный чемпионат среди юниоров в младшей возрастной группе 3 место – Калинина А.;

Краевая олимпиада по технологии 9-11 классов среди девочек 3 место – Слабодчикова Д.;

Межрегиональный конкурс молодых дизайнеров «Мода и время – 2023», номинация «Стиль жизни», коллекция награждена дипломом за участие, номинация «Эскизы к коллекции» - диплом за участие.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО организованы кружки для учащихся 1-4 классов 2022-2023 учебный год (1 полугодие):

ФГОС ООО 5 – 9 классы

[illegible]

	Практическая биология									1	1
	Химия вокруг нас						1	1			
	В химии всё интересно									1	1
Общекультурное и эстетическое	Сударушка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ручное и столярное производство			1	1	1	1				
	История села							1	1		
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентация			1	1						
	Финансовая грамотность	4 ч в год	4ч в год	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Гитара по кругу							1	1		
Спортивно-оздоровительно	Спортивные игры (волейбол, баскетбол)	1	1	1	1					1	1
	Итого	6	6	7,25	7,25	5,25	5,25	6,5	6,5	6,5	6,5

ФГОС СОО 10-11 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов	
		10	11
Общекультурное и эстетическое	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и экспериментах	1	1
	Сударушка	1	
	Мир чертежа	1	
	Практическая биология	1	1
	История школы		1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (волейбол)	1	
Итого		6,5	4,5

План внеурочной деятельности 1-4 классы (2023-2024 учебный год 1 полугодие)

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций	Количество часов неделю							
		1а	1б	2а	2б	3 а	3 б	4 а	4 б
Спортивно - оздоровительное	Двигательная активность	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	2	2	2	2

	Юный информатик			1	1	1	1	1	1
	Читательская грамотность			1	1				
	Шахматы					1	1	1	1
Социальное	Профориентация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3,5	3,5	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5

ФГОС ООО 5 – 9 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7 б	8а	8б	9 а	9 б
Общеинтеллектуаль	Юный информатик	1	1	1	1						
	Занимательная биология	1	1								
	Читательская грамотность			1	1	1	1				
	Шахматы	1	1	1	1			1	1		
	Школьное лесничество					1	1	1	1		
	Химия вокруг нас							1	1		
	Математическая грамотность										1
	Физика в задачах и экспериментах									1	1
	Функциональная грамотность									1	1
	Естественно – научная грамотность									1	1
	В химии все интересно									1	1
Общекультурное и эстетическое	Сударушка					1	1	1	1	1	1
	Хоровое пение		1								
	История села							1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Сказочный патруль			1	1	1	1	1	1		
	Гитара по кругу							1	1	1	1
Социальное	Профориентация			1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровите	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		5	6	7	7	7	7	10	9	9	10

ФГОС ООО 5-9 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов		
		10а	10б	11
Общекультурное и эстетическое	Разговоры о важном	1	1	1
	Сударушка	1		1
	Гитара по кругу	1	1	1
	Сказочный патруль	1	1	
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и экспериментах	1		
	В мире проектов	1	1	1
Социальное	Профориентация	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (волейбол)	1	1	1
Итого		8	6	6

Процент учащихся, посещающих кружки и секции(2022-2023 учебный год 2 полугодие)

класс	Количество учащихся	Школьные кружки	Дополнительное образование	Общий процент охвата
1а	16	16	16	100
1б	15	15	15	100
2а	21	21	21	100
2б	18	18	18	100
3а	16	16	16	100
3б	16	16	16	100
4 а	15	15	15	100
4 б	18	18	18	100
5 а	20	20	16	100
5 б	16	16	12	100
6а	23	23	13	100
6б	22	22	12	100
7а	17	17	12	100
7б	14	14	12	100
8а	16	18	11	100
8б	17	17	9	100
9 а	21	21	11	100
9 б	27	27	10	100
10	19	19	6	100
11	9	9	3	100

В кружках и секциях занимается 100% учащихся.

Процент учащихся, посещающих кружки и секции(2023-2024 учебный год 1 полугодие)

класс	Количество учащихся	Школьные кружки	Дополнительное образование	Общий процент охвата
-------	---------------------	-----------------	----------------------------	----------------------

1a	16	16	16	100
16	17	17	17	100
2a	14	14	14	100
26	19	19	19	100
3a	24	24	24	100
36	18	18	18	100
4 a	14	14	14	100
4 б	14	14	14	100
5 a	14	14	14	100
5 б	20	20	20	100
6a	22	22	22	100
66	19	19	19	100
7a	23	23	23	100
76	23	23	23	100
8a	14	14	14	100
86	14	14	14	100
9 a	22	22	22	100
9 б	17	17	17	100
10 a	8	8	8	100
10 б	13	13	13	100
11	19	19	19	100

В кружках и секциях занимается 100% учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет увеличить число участников различных олимпиад и конкурсов. Это не только традиционные, в которых мы давно и успешно принимаем участие, но и новые направления.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, зональных и краевых соревнованиях.

Участие в районных, зональных и краевых соревнованиях

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021	2022	2023
общешкольные	16	15	10	10	11		2	10	12
районные	15	15	12	12	17	6	5	13	13
краевые						1			
Всего учащихся	1165	1173	1168	605	595	247	465	623	630

В начальной школе традиционно ежегодно проводятся предметные недели. В апреле 2023 года прошла неделя финансовой грамотности, в мае проведена неделя, посвящённая 9 мая «Славной победе посвящается». В октябре прошла предметная неделя «Осенняя палитра». Проведены конкурсы поделок и рисунков, фестивали «Осень глазами художника», «Осень глазами мастера», «Защитникам Отечества – Слава!», «Моя копилочка», «Нам песни эти позабыть нельзя!». Активное участие приняли ребята в конкурсах чтецов «Осень глазами поэта», «Мы о войне стихами говорим». В акциях «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Талисман добра», «Бессмертный полк», «БумБатл», «Пятёрка - в подарок маме», «Мастерская Деда Мороза», «Подари открытку маме».

В начальной школе совместно с родителями были организованы:

походы - 2 «б», 3 «а», 4 «а», 4 «б»;

праздники - «Папа, мама, я – с лыжами друзья!» - 1-4 кл.; «Для мам и вместе с мамами»;

поездки – с. Полковниково, музей Г.С. Титова; - 3а класс.

Для учащихся 4 «а», 4 «б» - поездка в г. Заринск на губернаторскую ёлку.

Учащиеся начальной школы принимают участие в дистанционных конкурсах: «Олимпис», «Русский Медвежонок», «Человек и природа», олимпиады от платформы «Яндекс.

Учебник», образовательный портал «Ника», конкурс творческих работ, на платформе «Учи.ру».

Проведены предметные олимпиады на школьном уровне. Победители приняли участие в районных олимпиадах по предметам (январь 2023г.)

Победители районных олимпиад по русскому языку:

1 место - Абакумова Алёна, 4б

2 место – Беськаева Станислава, 2а

Иванова Мария, 3б

Четвергова Катя, 3а

3 место – Гуменюк Максим, 2а

Щербаков Ваня, 2б

Звонцова Алина, 3а

Качакова Аня, 4б

Панов Саша, 4а

Победители районных олимпиад по математике:

3 место - Потрекеева Алиса, 1б

Киселёв Артём, 1б

Беляев Богдан, 1а

Тасенко Стёпа, 1б

Коцуба Полина, 3б

Победители районных олимпиад по литературному чтению:

1 место – Левин Глеб. 1б

Гаврилов Дима, 1б

2 место - Сибирякова Вика, 1а

Коцуба Полина, 3б

Дьяконов Алексей, 3а

3 место - Полянских Маргарита, 3б

Кутазова Мария, 3а

Колпакова Мария, 2а

Саунина Полина, 2а

Долгих Рома, 1а

Потрекеева Катя, 4а

Тагильцева Соня, 4а

Победители районных олимпиад по окружающему миру:

1 место - Литвинова Нелли, 2б

Савинцева Света, 2а

Слободчикова Ульяна, 2а

2 место – Сибирякова Вика, 1а

Евсеенко Вася, 2а

Щербаков Ваня, 2б

Лопатина Ксюша, 3б

Попов Костя, 3а

Дьяконов Алёша, 3а

Ткаченко Артём, 3б

Панов Саша, 4а

Бородкин Руслан, 4б

3 место – Гаврилов Дима, 1б

Митюкова Ира, 1а
 Маркина Сабина, 2б
 Ермаков Саша, 2б
 Каратаев Захар, 4а
 Блинов Алёша, 4б

Учащиеся принимают участие в районных конкурсах, фестивалях, занимают призовые места

Результаты участия в районных конкурсах, фестивалях 2022 -2023 (2 полугодие)

№п/п	Ф.И. уч-ся	класс	место
Фестиваль чтецов «Давным – давно была война»			
1.	Абакумова Алёна	4б	лауреат
2.	Качакова Аня	4б	лауреат
3.	Семёнова Лена	4б	приз зрительских симпатий
4.	Попов Влад	4б	2 место
5.	Коцуба Полина	3б	1 место
6.	Глазкова Ксюша	3б	3 место
7.	Марков Артём	1а	приз зрительских симпатий
8.	Епихина Настя	6б	1 место
Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»			
1.	Учащиеся класса	4б	1,2 место
2.	Учащиеся класса	3б	2 место
3.	Учащиеся класса	2б	3 место
4.	Учащиеся класса	7а	1 место
«Сегодня я рисую, завтра - голосую»			
1.	Воложанин Кирилл	2б	1 место
2.	Исаев Рома	2б	3 место
3.	Соснин Кирилл	4б	1 место
4.	Дятчина Катя	4б	1 место
5.	Попов Владислав	4б	2 место
6.	Бородкин Руслан	4б	3 место
Фестиваль «Мы выбираем будущее»			
1.	Команда	10-11	2 место
Фестиваль «Крымская весна»			
1.	2 команды	10	1,2 место
«Радуга талантов»			
1.	Учащиеся класса	2б	грамота
2.	Учащиеся класса	4б	грамота
3.	Учащиеся класса	2а	грамота
Конкурс «Лидер года – 2023»			
1.	Конкина Алина	7б	Номинация «Лидер года»
2023-2024 (1 полугодие)			
Конкурс рисунков «День народного единства»			
1.	Беськаева Станислава	3а	1 место
2.	Марков Макар	1б	2 место
3.	Марков Ярослав	1б	2 место

Конкурс рисунков «День Конституции РФ»			
1.	Овсянникова Полина	16	1 место
2.	Фролов Артём	16	1 место
3.	Красилов Матвей	3а	2 место
4.	Беськаева Станислава	3 а	3 место
Конкурс «День отца»			
1.	Воложанин Кирилл	3б	Диплом участника
2.	Климов Антон	3б	1 место
3.	Беськаева Станислава	3а	3 место
4.	Игнатьев Саша	16	Диплом участника

На ступенях основного и среднего образования в целях координации предупредительно - профилактической деятельности школы по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди учащихся, повышения эффективности работы по профилактике наркомании, формированию навыков здорового образа жизни в рамках реализации закона №120-ФЗ от 24.06.1999года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Алтайского края от 05.12.2008 года №12128 «Об утверждении краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками их незаконному обороту в Алтайском крае» и во исполнение приказа №88 от 16.10.2009г. комитета по образованию и делам молодёжи администрации Тогольского района создан Совет по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди учащихся в следующем составе:

Титова Г.С.- заместитель директора по ВР;

Полосухина Г.А. учитель истории;

Каратаева С.В. учитель русского языка и литературы

Лемза Е.А. учитель русского языка и литературы;

Берляков А.Ю.- учитель физической культуры;

Соколова Ю.И.- психолог школы;

Соломникова Е.В.- учитель математики;

Боровцова А.В. - учитель биологии.

Цель работы Совета профилактики:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основные задачи Совета профилактики:

Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.

Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3.Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.

Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

9. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

10. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и муниципальных служб, работающих с несовершеннолетними.

11. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с родителями;

- помощь социально-психологической службы;

- взаимодействие с КДН ЗП и ПДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
4	4	4	-	5	9	5	6	9	9

На внутришкольном контроле состоят 16 учащихся из них:

9- учет в КДН и ПДН

16 - нарушение устава школы

В школе учатся 20 детей из опекунских семей

Летний отдых (2022-2023 учебный год)

Профильная смена	Количество учащихся
- военные сборы	10
Трудовой отряд	12
Лагерь с дневным пребыванием	50

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система работы школы, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

Праздник Первого звонка;

День Памяти выпускников школы, линейка Памяти, вахта Памяти, возложение гирлянды к памятнику тогульчанам, погибшим в годы ВОВ, уроки мужества, день вывода войск из Афганистана, День Конституции РФ, День космонавтики, День защитника Отечества, Маёвка, познавательные-развлекательные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта, Дню матери.

Предметные недели: (биологии, истории, математики, русского языка, начальной школы)

Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Армейские забавы», «Здоровейка»

Общешкольная акция «Пятерка в подарок маме».

За 2022 -2023 учебный год (2 полугодие) проведены общешкольные мероприятия:

Фестиваль патриотической песни «Нам эти песни позабыть нельзя!» – февраль 2023г.,

литературная гостиная «Бал Наташи Ростовской» - март 2023г.,

открытие первичной организации "Движение Первых" – февраль 2023г.,

«Шашечно – шахматный турнир», посвященный Дню защитника Отечества - февраль,

квест – игра «Жить – здорово!» - апрель 2023г.,

«Минувших дней живая память» (маёвка) – май 2023г.,
предметные недели по математике, биологии, физике, химии, психологии.

2023-2024 учебный год (1 полугодие):

«Осенний бал» для учащихся 5-11 классов – октябрь 2023г.,
«Посвящение в пятиклассники»- 5-7 кл. – октябрь 2023г.,
«Посвящение в старшеклассники» - 8-11 кл. – октябрь 2023г.,
«Я люблю жизнь!» - ноябрь 2023г.,

Новогодние утренники и вечера для 1-11 классов – декабрь 2023г.

В течение года по плану проведены тематические недели и месячники:

Неделя безопасности дорожного движения – сентябрь 2023г.,
месячник безопасности и правовой помощи – октябрь 2023г.,
месячник по пропаганде ЗОЖ – ноябрь 2023г.,
месячник военно - патриотического воспитания – февраль 2023г..

С первого сентября в 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». В понедельник и пятницу в школе проходит церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Торжественная линейка проводится в начале и в конце дня. Проводит линейки советник директора по воспитанию. Каждый понедельник перед первым уроком классные руководители вместе с учениками проводят «Разговоры о важном».

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В школе сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления: ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в президентский совет, оценка их работы.

ой уровень - общешкольное ученическое самоуправление (Совет школы-в базовой школе, Президентский совет - в филиале) - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований и подведение итогов.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в школе:

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни. Учащиеся принимают активное участие в общешкольных и районных спортивных соревнованиях согласно календарю спортивно-массовых мероприятий:

январь 2023 г. – Первенство школы по пионерболу среди 5-6 классов;
январь 2023 г. – Первенство школы по пионерболу среди 7 – 8 классов;
январь 2023 г. – Первенство школы по волейболу среди 9 -11 классов;
май 2023 г. – Первенство школы по футболу среди 7-8 классов;
25 февраля 2023г. - Межрайонные лыжные соревнования на призы ОАО « Антипинское»;
19 февраля 2023 г. – «Лыжня России»
11 марта 2023 г. - Межрайонный лыжный фестиваль» на призы В.В. Кошкина;
18 марта 2023 г. - Межрайонные лыжные соревнования на призы АО «Труд»;
22 марта 2023 г. – Районные соревнования по настольному теннису;
5 апреля 2023 г. – Районные соревнования по пионерболу среди 3- 4 классов;

12 апреля 2023 г. – Районные соревнования по пионерболу среди 5- 6классов;
 20 апреля 2023 г. – Районные соревнования по волейболу среди 10- 11 классов;
 5 мая 2023 г. - Районные соревнования «Кольцо Победы»;
 12 мая 2023 г. – Весенний фестиваль ВФСК ГТО
 май 2023 г. - Районные соревнования по мини – футболу;
 сентябрь 2023 года - Районный осенний «Кросс наций»;
 9 декабря 2023 г. – Открытие лыжного сезона.

Результаты участия в районных соревнованиях: 2022 -2023 (2 полугодие)

№п/п	Ф.И. уч-ся	класс	место
Лыжные гонки на призы ОАО « Антипинское»			
1.	Бакурова Настя	2б	1 место
2.	Акентьева Варя	2б	2 место
3.	Попов Владислав	4б	3 место
4.	Желтухин Максим	4а	1 место
5.	Кутергин Артём	3б	1 место
6.	Иванова Мария	3б	2 место
7.	Команда 2012-2014г.р.		1 место
8.	Команда 2010-2011г.р.		1 место
9.	Команда 2007-2009г.р.		1 место
10.	Команда 2005-2006г.р.		2 место
Лыжный фестиваль на призы В.В. Кошкина			
11.	Акентьева Варя	2б	2 место
12.	Бакурова Настя	2б	3 место
13.	Иванова Маша	3б	2 место
14.	Кутергин Артём	3б	1 место
15.	Кречетова Арина	6а	1 место
16.	Партолин Никита	6б	1 место
17.	Попов Артём	5б	2 место
«Кольцо Победы»			
18.	Команда	2-9	1 место
19.	Команда	10-11	1 место
ГТО			
20.	Участников 36 чел.	3-11	
« Волейбол»			
21.	Команда девушки	10-11	2 место
22.	Команда юноши	10-11	1 место
«Теннис»			
23.	Команда	5-9	3 место
24.	Команда	10-11	3 место
«Пионербол»			
25.	Команда	3-4	2 место
26.	Команда мальчики	5-6	2 место 4 место
27.	Команда девочки	5-6	1 место
«Тогульский марафон – 2023»			
28.	Участников 37 чел.	1-11	
2023-2024 (1 полугодие)			
«Мини – футбол»			

29.	Команда	3-4	1 место
30.	Команда	5-6	1 место
«Кросс наций»			
31.	Бирюков Вова	1а	1 место
32.	Марков Макар	1б	2 место
33.	Марков Ярослав	1б	2 место
34.	Марков Артём	2б	3 место
35.	Потрекеева Алиса	2б	1 место
36.	Кутергин Артём	4б	2 место
37.	Ровковский Тимофей	4б	1 место
38.	Выскубов Макар	9б	1 место
Лыжня России -2023			
39.	Иванова Маша	4б	1 место
40.	Кутергин Артём	4 б	3 место

Сентябрь - ноябрь - Проводились товарищеские встречи по пионерболу, волейболу среди учащихся 5-8х, 9-11х классов в рамках спортивного кружка.

Декабрь - Новогодние лыжные гонки на призы Деда мороза. Принимали участие все желающие, младшие школьники участвовали вместе с родителями.

Внеурочные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивные кружки и секции по видам спорта

Спортивные кружки «Двигательная активность» в 1-4х классах проводятся в первую и во вторую смену в спортивном зале в соответствии с расписанием занятий и утвержденной программой. В кружках занимаются 100% учащихся.

Спортивные кружки ФГОС в 5-11х классах проводятся во внеурочное время в спортивном зале или на улице (если позволяет погода) также по расписанию. Иногда при смене расписания проводятся занятия в освободившиеся уроки в конце учебного дня. Кружковые занятия посещают 50% учащихся 5-8х и 9-11 классов.

* Организация оздоровительных прогулок и массовых катаний на лыжах и коньках по желанию учащихся и педагогов.

В 1 полугодии спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с календарем мероприятий. Все учащиеся привлекаются к участию в соревнованиях по собственному желанию и с согласия родителей. Учитывается их специальная физическая, техническая подготовленность и требования по технике безопасности.

В течение учебного года достаточно внимания уделяется пропаганде и вовлечению школьников в систему Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: проводится разъяснительная работа среди школьников, родителей и педагогов, также пробное тестирование по нормативам ГТО в младших возрастных ступенях, привлекаются старшие школьники выпускных классов к сдаче норм ГТО для получения золотого или серебряного знака.

Работа с родителями.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские лектории;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- информационный раздел «Родителям» на школьном сайте с размещением важной информации и памяток;

- работа специалистов (педагога-психолога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- размещение важной информации и памяток в родительских группах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное и групповое консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия, проводимые с родителями
(законными представителями) 2023г.:

Направление работы	Мероприятие
Информационно - просветительское	«Патриотическое воспитание детей в семье и школе» - март. «Год педагога и наставника» - май. «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ- 2023», «ЕГЭ- 2023», «Как подготовиться к экзаменам», «Порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ» - май. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Размещение на сайте школы информации для родителей по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ, табакокурения, алкоголя среди несовершеннолетних. Размещение в родительских группах памяток по ПДД.
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи.
Спортивно - оздоровительное Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, походов: 2 «б», 3 «а». 4 «а», 4 «б» - поход. 3 «а» - спортивная встреча по пионерболу. 1 «б», 3 «а» - праздник на День матери. 2 «а», 2 «б», 5 «б», 6 «а» праздник на 8 Марта,. 4 «а», 4 «б» - «Прощай начальная школа». 9 «а», 9 «б», 11 классы «Выпускные вечера».

Результатом работы с родителями является, отсутствие жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

Выводы по разделу:

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно- ориентированного подхода.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Несмотря на многие удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не всегда на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

- 1) Способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- 2) Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
- 3) Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;

Раздел 5. Условия образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательного процесса Наличие оборудованных учебных кабинетов

Наличие оснащенных специализированных кабинетов	количество
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Кабинет информатики и вычислительной техники	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Кабинеты начальных классов	3
Кабинеты русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет математики	1
Кабинет группы кратковременного пребывания	1
Библиотека, читальный зал	1
Учебно-опытный земельный участок	1

Доступ в здание ОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами

безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусный съезд).

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	
Кол-во интерактивных панелей (touchпанель)	4
Кол-во смартдосок (интерактивные доски)	2
Кол-во LED-телевизоров	1
Кол-во мультимедийных проекторов	12
Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком	12
Кол-во кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации уроков в формате видеоконференцсвязи	12
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой контингент	1
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой кадры	1
Использование электронного дневника-журнала	АИС "Сетевой Регион.Образование"
Наименование программного обеспечения для работы с региональными базами контингент, кадры, управления имуществом	АИС "Сетевой Регион.Образование"
Наименование платформы электронного дневника- журнала	АИС "Сетевой Регион.Образование"
Количество точек wi-fi	8
Модели смартдосок, установленных в учебных кабинетах	SmartBoard 480 APAC, Polyvision Webster TSL
Модели LED-телевизоров, установленных в учебных кабинетах	LG 26LH200
Модели мультимедийных проекторов, установленных в учебных кабинетах	Epson ED-S92, Epson EB-X11H, NEC NP 100A, SANYO PLC-XW60, OPTOMA DY 211
Оснащение рабочего места учителя (персональный компьютер, ноутбук, моноблок)	персональный компьютер, ноутбук, моноблок
Поддерживаемые стандарты wi-fi оборудования	IEEE 802.11
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22

Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1

Материально-техническое оснащение библиотеки.

Фонд литературы расположен на 2- односторонних и -6 двусторонних стеллажах. Имеется место для обслуживания пользователей, оснащенное компьютером.

Читальный зал библиотеки на -10 посадочных мест для работы с книгами, помещение для хранения учебников.

В читальном зале имеется переносной экран с проектором. Выделена компьютерная зона на -1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки. Библиотека оснащена сканером, проектором. Имеется выход в Интернет.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2475
	947
из него: учебники	
учебные пособия	0
художественная литература	1300
справочный материал	110
печатные издания	2297
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	117

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что филиал школы сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Нестабильны результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2022 году

Сохраняется недостаточный уровень оснащенности средствами ИКТ, материально-технической базой.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

Оптимизировать механизмы повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга.

Активизировать систему управления качеством образования

3 Оптимизировать систему поддержки талантливых детей.

Совершенствовать информационное пространство школы.

Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися.

Раздел 6. Условия образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в базовой школе имеется типовое трехэтажное крупноблочное здание 1972 года постройки, расположенное по адресу: 659450 Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, ул.Школьная, 29. Площадь здания составляет 3023,70м.

Для учащихся из других школ района, продолжающих образование в нашей школе, имеется пришкольный интернат, площадью 970,70 м , расположенный в типовом крупноблочном здании 1978 года постройки.

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 26;

Компьютерные классы -2 (один из них для начальной школы)

Кабинет для изучения иностранного языка, оборудованный компьютерами - 1

Мастерская комбинированная для технического труда -1

Кабинет обслуживающего труда -2 (швейное дело - 1, кулинария - 1)

Спортзал -1

Библиотечно-информационный центр -2 помещения

Столовая -1

Медицинские кабинеты-2

Кабинет психологии-1

Кабинет внеурочной деятельности для начальной школы -1 (перенесён в здание интерната).

Для осуществления трудового, экологического воспитания, исследовательской деятельности учащихся школа имеет земельный участок площадью 2,7 га (свидетельство от 8 октября 1992 года № 90, выдано администрацией с. Тогул), на котором расположены 2 дендрария, учебно-опытный участок, стадион.

Новоушинская СОШ Филиал МКОУ «Тогульская СОШ»

Для организации образовательной деятельности в филиале имеется типовое одноэтажное кирпичное (частично - шлаколитое) здание 1964 года постройки, расположенное по адресу: . 659451 Алтайский край, Тогульский район, с.Новоушино , ул Центральная, 4.Площадь здания составляет 1152 кв.м.

Доступ в здание филиала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусный съезд).

Наличие оборудованных учебных кабинетов в филиале.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов	количество
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Кабинет информатики и вычислительной техники	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Сенсорная комната	1
Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности	1

Кабинет иностранного языка	1
----------------------------	---

Мастерская для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Кабинеты начальных классов	2
Кабинеты русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет математики	1
Кабинет группы кратковременного пребывания	1
Библиотека, читальный зал	1
Учебно-опытный земельный участок	1

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Тогульская СОШ»

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и	
		Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)
МКОУ «Тогульская СОШ»	659450 Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, ул. Школьная ,29 с.Тогул, VТТ ИПА/ГПОВЯ	26	1281,24	26	1281,24	8	364,23	8	364,23
Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»	659451 Алтайский край, Тогульский район, с.Новоиушино , ул	12	594,60	12	594,60	4	230,4	4	230,4

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья.

Школа оснащена следующими средствами обучения:

Печатными:

учебниками и учебными пособиями;
учебно-методической и справочной литературой;
хрестоматиями.

Электронными образовательными ресурсами:

образовательными мультимедиа-ресурсами;
мультимедиа-проекторами;
экранами для мультимедиа-проекторов;
ноутбуками;
компьютерами;
телевизорами;
интерактивными досками;
графическим планшетом;
документ-камерой.

Наглядными пособиями:

плакатами настенными;
иллюстрациями настенными;
схемами настенными;
стендами;
информационными досками.

Материальными средствами: музыкальными инструментами.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	МКОУ «Тогульская СОШ»
Кол-во интерактивных панелей	1
Кол-во смартдосок (интерактивные доски)	6
Кол-во LED-телевизоров	11
Кол-во мультимедийных проекторов	26
Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком	22
Кол-во кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации уроков в формате видеоконференцсвязи	10
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой контингент	1
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой кадры	1

Использование электронного дневника-журнала	АИС «Сетевой регион. Образование»
Наименование программного обеспечения для работы с региональными базами контингент, кадры, управления имуществом	АИС «Сетевой регион. Обр
Наименование платформы электронного дневника- журнала	АИС «Сетевой регион. Обр
Количество точек Wi-Fi	12
Модели смартдосок, установленных в учебных кабинетах	Polyvision, SmartBoard 480
Модели LED-телевизоров, установленных в учебных кабинетах	Philips, Mystery, Smart TV
Модели мультимедийных проекторов, установленных в учебных кабинетах	EPSON- 892, EPSON EB, ACER 100 A, BQ, OPTIMA.
Оснащение рабочего места учителя (персональный компьютер, ноутбук, моноблок)	ПК, ноутбук
Поддерживаемые стандарты связи для коммуникации в беспроводной локальной сетевой	IEEE 802.11
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	1

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение кабинета «Сенсорная комната» (по программе «Доступная среда») на базе филиала

Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1
- Гарнитура компактная;	2
- Джойстик компьютерный;	1
- Набор цветных выносных кнопок малых - 4 шт;	4
- Выносная компьютерная кнопка средняя;	1
- клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой ;	2
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;	1
- Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1

«Глобус»; - Аппарат для коррекции речи «Монолог»	1
Комплекс оборудования для кабинетов коррекционной гимнастики: -валик - массажный мяч мяч для массажа кисти насос для мячей мяч гимнастический коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия мяч легкий для дыхания мат напольный детский каркасный пружинный батут «Прыжок» детская дорожка «ГОФР со следочками»	1 комплект 4 16 4 1 16 3 2 2 2 1
Комплекс оборудования для кабинетов психолога и психотропной коррекции: Набор с песком для развития графомоторики Балансировка и координация: «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий) Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль» Балансировка и координация: «Черепашка» Балансировка и координация: «Шарики в лабиринте» (напольные) Развивающая игра «Книга - лабиринт» для развития координации движения.	1 комплект 1 1 1 1 1 1
Комплект оборудования для сенсорной комнаты: Сенсорное кресло с гранулами Интерактивный сухой бассейн Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна Зеркальный шар с мотором Источник света к зеркальному шару Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации Ионизатор воздуха Фиброоптическое волокно Источник света к фиброоптическому волокну Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1 комплект 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1

- Гарнитура компактная; - Джойстик компьютерный; - Набор цветных выносных кнопок малых - 4 шт; - Выносная компьютерная кнопка средняя; - клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой ; - Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи; - Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру «Глобус»; - Аппарат для коррекции речи « Монолог»	2 1 4 1 2 1 1 1
Комплекс оборудования для кабинетов коррекционной гимнастики: -валик - массажный мяч - мяч для массажа кисти - насос для мячей - мяч гимнастический - коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия - мяч легкий для дыхания - мат напольный - детский каркасный пружинный батут «Прыжок» - детская дорожка « ГОФР со следочками»	1 комплект 4 16 4 1 16 3 2 2 2 1
Комплекс оборудования для кабинетов психолога и психотропной коррекции: - Набор с песком для развития графомоторики - Балансировка и координация: «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий) - Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль» - Балансировка и координация: «Черепаша» - Балансировка и координация: «Шарики в лабиринте» (напольные) - Развивающая игра «Книга - лабиринт» для развития координации движения.	1 комплект 1 1 1 1 1 1
Комплект оборудования для сенсорной комнаты: - Сенсорное кресло с гранулами - Интерактивный сухой бассейн - Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна - Зеркальный шар с мотором - Источник света к зеркальному шару - Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации - Ионизатор воздуха - Фиброоптическое волокно - Источник света к фиброоптическому волокну - Интерактивная воздушно -пузырьковая трубка	1 комплект 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1
- Гарнитура компактная;	2
- Джойстик компьютерный;	1
- Набор цветных выносных кнопок малых;	4
- Выносная компьютерная кнопка средняя;	1
	2
- клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой ;	
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;	1
Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного	
	1
восприятия с переходником для подключения к компьютеру «Глобус»;	
- Аппарат для коррекции речи « Монолог»	1
Комплекс оборудования для кабинетов коррекционной гимнастики:	1 комплект
-валик	4
- массажный мяч	16
- мяч для массажа кисти	4
- насос для мячей	1
- мяч гимнастический	16
- коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия	3
- мяч легкий для дыхания	2
- мат напольный	2
- детский каркасный пружинный батут «Прыжок»	2
- детская дорожка « ГОФР со следочками»	1
Комплекс оборудования для кабинетов психолога и психотропной коррекции:	1 комплект
- Набор с песком для развития графомоторики	1
- Балансировка и координация: «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий)	1
- Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль»	1
Балансировка и координация: «Черепаша»	1
Балансировка и координация: «Шарики в лабиринте» (напольные) -	
Развивающая игра «Книга - лабиринт» для развития координации движения.	
Комплект оборудования для сенсорной комнаты:	1 комплект
- Сенсорное кресло с гранулами	3
- Интерактивный сухой бассейн	1
- Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна	1
- Зеркальный шар с мотором	1

- Источник света к зеркальному шару	1
- Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	1
- Ионизатор воздуха	1
- Фиброоптическое волокно	1
- Источник света к фиброоптическому волокну	1
- Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
- Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
- Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1

Во время проведения занятий в базовой школе и в филиале, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей- инвалидов и детей с ОВЗ:

мультимедийные комплексы (проектор и экран),
интерактивные доски,
ноутбуки,
оборудование лингафонного кабинета,
телевизоры, МФУ.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Столовая
Адрес местонахождения	с.Тогул, ул. Школьная, 29 с.Тогул ул.Круглова 16 с.Новоиушино, ул Центральная, 4
Площадь (м2)	152,0 16,5 12

Количество мест	120 32 20
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с	приспособлены

Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (базовая школа).

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки и обеды.

Обучающимся 1-4 классов с 01.09.2020 года предоставляются бесплатные завтраки из расчета 52,00 рубль на ребенка в день. В 2022/2023 учебном году предоставляются бесплатные завтраки на сумму 56 рублей 75 копеек на одного ребенка в день (из средств федерального бюджета).

Бесплатное горячее питание учащихся 1 -4 классов организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатные завтраки и обеды на сумму 82 рубля 00 копеек на одного ребенка в день (из средств федерального и краевого бюджета). Бесплатное питание детей с ОВЗ организовано на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8

Обучающиеся 5-11 классов получают горячие завтраки (родительская оплата).

Школьная столовая расположена на первом этаже, рассчитана на 126 посадочных мест, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся 1-х и 5-х классов осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Бракеражная комиссия в составе 3-х человек осуществляет контроль качества готовой продукции и кулинарных изделий.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с АО «Труд», ИПБЮЛ Баженов С.В., ООО «Торговый дом «Холод», ООО «Торговый дом «Ника», из овощей, выращенных на учебно-опытном участке школы. АО «Труд» периодически предоставляет бесплатно гречку и муку. За счет этого происходит удешевление питания обучающихся школы и интерната.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ не предоставляется отдельное помещение для принятия пищи. Дети с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды бесплатно. Для этого выделяются средства из

расчета 82,00 рубля на одного ребенка в день.

Детям с ОВЗ, детям - инвалидам, обучающимся на дому, предоставляются сухие пайки (продуктовые наборы) один раз в месяц. Для этого также выделяются средства из расчета 82,00 рубля на одного ребенка в день.

Новоушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»

Питание организовано в 1 смену, в столовой на 20 посадочных мест.

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатное питание двух детей на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8.

Бесплатное горячее питание учащихся 1 -4 классов организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование.

приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с ИП Боярчук А. А.

обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

Условия охраны здоровья обучающихся , в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ « Тогульская средняя общеобразовательная школа»

	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	с.Тогул, ул.Школьная, 29
Площадь (м2)	19,7
Количество мест	2 кабинета
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	приспособлен

Новоушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ», как и базовая школа, создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников: социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;

опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью. Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по семи направлениям.

Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся Системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни в филиале осуществляется на основе образовательной программы, устава и локальных актах МКОУ «Тогульская СОШ» и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья учащихся. Одним из направлений воспитательной работы в филиале является воспитание физической культуры и готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения

к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья, классные часы. В филиале организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В филиале работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватель физической культуры, педагоги.

Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В филиале работает библиотека, в фондах которой имеется научнопублицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании». А также в филиале проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего: соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков; обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;

технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

Привлечение педагогических и медицинского работника ФАПА, врачей ЦРБ к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ «Тогульская СОШ» имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры, организован доступ к сети интернет (до 100 Мбит/с). Обучающиеся и педагоги используют ресурсы сети Интернет в образовательных целях. Для безопасного доступа в интернет на стороне провайдера используется контент- фильтр ЗкуИпз.

Учебные кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами и ноутбуками, которые используются как на уроках, так и во внеклассной работе. В учебном процессе применяются электронные учебники, словари, энциклопедии и иные электронные образовательные ресурсы. Медиатека школы считает 173 единицы электронных пособий. У обучающихся начальных классов имеются электронные учебники к урокам математики, русского языка, окружающего мира, технологии. Кроме того, педагоги школы используют электронные ресурсы, размещённые на сайтах и порталах.

Школа подключена к Автоматизированной информационной системе «Сетевой регион. Образование». Это дает возможность использовать в образовательном процессе электронный журнал, электронный дневник, формировать различные электронные отчёты об успеваемости классов.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам.

Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время внеучебных занятий в учебных кабинетах и библиотечноинформационном центре контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами и заведующая БИЦ. При использовании сети Интернет обучающимся, предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит действующему законодательству и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации.

Информационные ресурсы

В школе действует БИЦ (библиотечно-информационный центр), хорошо оснащенный необходимой художественной, справочной литературой, компьютерами для осуществления дистанционного обучения, обучающими дисками, телевизором и ноутбуками для учащихся. Учащиеся школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет в 2-х компьютерных кабинетах, в библиотеке и во всех учебных кабинетах.

Деятельность школы освещается на официальном сайте школы.

10 лет в школе выпускается школьная электронная газета.

Материально-техническое оснащение БИЦ.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) расположен на втором этаже МКОУ «Тогульская СОШ» по адресу: с. Тогул, ул. Школьная, 29.

БИЦ занимает 2 изолированных комнаты площадью 89 кв.м. Капитальный ремонт производился в 2018 г.

БИЦ оборудован мебелью и техническими средствами:

стеллаж библиотечный демонстрационный (с наклонными полками) - 14;

стеллаж библиотечный двусторонний - 19;

стеллаж библиотечный односторонний -16;

стол -16;

стулья - 16;

шкаф картотечный (32 ячейки) - 1;

стол-барьер библиотечный (кафедра) - 1;

каталожный ящик (на колесах) - 1;

шкаф-стеллаж - 2;

стол угловой - 1;

стол компьютерный - 1;

МФУ Canon - 1;

ноутбук - 5;

интерактивный SMART-комплекс.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать свободный доступ читателей к ресурсам «Интернет».

В БИЦ оборудованы рабочее место библиотекаря и зона для читателей читального зала на 16 посадочных мест. Читальный зал совмещен с абонементом.

Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище.

Организует работу библиотеки 1 человек - педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование, общий стаж работы 35 лет, стаж работы библиотекарем 31 год.

БИЦ работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд БИЦ укомплектован учебной, программной художественной, справочной литературой для детей.

Контрольные показатели фонда:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного
Объем библиотечного (книжного) фонда -	14033
из него: учебники	6529
учебные пособия	695
художественная литература	6477
справочный материал	159
печатные издания	13860
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	173

В течение года фонд библиотеки пополнился учебниками в количестве 774 экземпляра за счет краевого бюджета.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

книга суммарного учета фонда;

инвентарные книги;

папка фактур и расходных накладных;
картотека учета учебников;
тетрадь учета литературы временного хранения;
тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Систематически проводится правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам - закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Материально-техническое оснащение библиотеки филиала.

Фонд литературы расположен на 2- односторонних и 4- двусторонних стеллажах.

Имеется место для обслуживания пользователей, оснащенное компьютером. Читальный зал библиотеки на -10 посадочных мест для работы с книгами, помещение для хранения учебников.

В читальном зале имеется переносной экран с проектором. Выделена компьютерная зона на -1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки. Библиотека оснащена сканером, проектором. Имеется выход в Интернет.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2462
из него: учебники	935
учебные пособия	0
художественная литература	1300
справочный материал	ПО
печатные издания	2284
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	117

Выводы.

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2023 год, в основном выполнены. Исходя из приоритетных задач системы образования, коллективу школы в 2024 году необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

Повышение качества образования, оптимизация механизмов повышения качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга, активизация системы управления качеством образования.

Повышение уровня учебной мотивации учащихся.

Совершенствование методов преподавания, способствующих повышению мотивации обучения.

Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям:

Современная школа

Успех каждого ребенка

Цифровая образовательная среда

Учитель будущего

Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Создание условий для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков: высокая доля

обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлечённости родителей. Разработка эффективных программ выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.

Повышение уровня владения информационными технологиями всеми педагогическими работниками образовательной организации.

Оптимизация системы поддержки талантливых детей.

Совершенствование информационного пространства школы.

Усиление индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Нестабильны результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2023 году.

Сохраняется недостаточный уровень оснащённости средствами ИКТ, так как часть оборудования устаревает, изнашивается.

Основные проблемы ОУ

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

Повышение уровня мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Развитие внутренней системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

Усиление индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлечённости родителей.

Остаются нерешёнными проблемы, которые были обозначены по итогам самообследования школы в предыдущем году:

Серьёзная проблема школы - отсутствие постоянного медицинского работника.

Необходимо лицензирование медицинских кабинетов. Медицинский работник прошел обучение, но к работе приступит после лицензирования кабинета. На лицензирование медкабинета требуется около 100000 рублей.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

3. Подготовка к лицензированию медицинских кабинетов находится в стадии поиска средств на лицензирование.

4 Организовано дополнительное питание детей, находящихся в школе более 6 часов с учетом подвоза в школу согласно требованию СанПиН.

Председатель комиссии по
самообследованию

Н.Г. Репёва

