



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тогульская СОШ»

О.И. Шнайдер Шнайдер О.И. «19» апреля 2022г

приказ № 132-д

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского

района Алтайского края

за 2021 год

Тогул, 2022г

Председатель комиссии по проведению самообследования школы:

Шнайдер О.И., директор школы, заместитель председателя Тогульского районного Совета депутатов, член Совета школы.

Члены комиссии:

1. Репьева Н.Г., заместитель директора по УВР,

зам.председателя комиссии

2. Торопчина О.А., заместитель директора по УВР.

3. Конкина Е.В., руководитель школьного МО учителей истории и обществознания, зам. директора по ВР.

4. Чертоляс Г.Н., руководитель школьного МО учителей русского языка и литературы, член Совета школы.

5. Яцун Н.Г., заместитель председателя комитета по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района, член Совета школы.

(Приказ №110 от 15.02.2022 года «О проведении самообследования ОУ с привлечением общественности»)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края 19 апреля 2022г. протокол заседания №5

Введение.

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края проводится в соответствии со ст. 28 и ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 года (приказ Министерства образования и науки РФ №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании письма №21-05/05/140 от 14.02.2018 г. Министерства образования и науки Алтайского края «О подготовке отчёта о самообследовании ежегодно по состоянию на 01 января.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится в форме анализа

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края
Год основания	1938 год
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа

Правовой статус	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края Имеется филиал - Новоиушинская средняя общеобразовательная школа (Новоиушинская СОШ)
Учредитель	Муниципальное образование Тогульский район Алтайского края в лице Администрации Тогульского района Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района Алтайского края

1.2 Руководящие работники школы

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Квалификационная категория, награды
1	Директор	Шнайдер Ольга Ивановна	Высшее Барнаульский государственный педагогический институт	Высшая. Почётный работник общего образования РФ. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО. Победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ»
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Репьёва Нина Григорьевна	Высшее. Горно-Алтайский государственный педагогический институт.	Высшая. Почётный работник общего образования РФ.

3	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Торопчина Ольга Анатольевна	Высшее. Бийский государствен ный педагогическ ий институт	Высшая. Почётный работник общего образования РФ.
4	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Чертоляс Галина Николаевна	Высшее. Бийский государствен ный педагогическ ий университет	Высшая Почетная грамота Министерства образования РФ
5	Заместитель директора по воспитательной работе	Конкина Екатерина Владимировна	Высшее. Бийский государственный педагогический университет им. В.М.Шукшина. Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина.	Высшая Почетная грамота краевого Управления по образованию
6	Руководитель филиала Новоиушинская СОШ	Баскакова Марина Геннадьевна	Высшее. Бийский государственный педагогический институт, 1994 г.	Высшая Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края

1.3 Деятельность образовательного учреждения

Особенности образовательной деятельности школы	<p>1.Создание условий, гарантирующих реализацию гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.</p> <p>1.Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей с учётом их склонностей и способностей в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>2.Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных Программ.</p> <p>4.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития личности обучающегося в различных видах общения и деятельности с учётом его возрастных, индивидуальных, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) при условии сохранения традиций школы и развития инноваций.</p>
Основная цель школы	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений. Удовлетворение потребностей каждого ученика в качественном образовании
Миссия школы	<p>По отношению к учащимся и педагогам - в предоставлении каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формировании потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, способности к социальной адаптации. По отношению к родителям - в вовлечении их в совместную с образовательным учреждением деятельность, в готовности к конструктивному взаимодействию с ними.</p> <p>По отношению к социуму - в повышении культуры, в расширении форм участия в образовательном процессе.</p>

Реализуемые общеобразовательные программы	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированные общеобразовательные программы.
--	--

1.4 Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения: дата регистрации в Межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю- 20 июня 2018 года.

Утверждён Постановлением Главы Тогольского района Алтайского края_16.05.2018 года № 123/1.

2 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц_
Листзаписи ЕГРЮЛ от 20 июня 2018 года в связи с внесением сведений о создании филиала.

3 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 № 003956945
дата регистрации 20.11.2000г.

ИНН 2278001963

4 Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 692344 дата регистрации 18.08.2009 г.

5 Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Свидетельство о государственной регистрации права_-
серия22АБ №414066 ; серия22АБ №414068

6 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001875 регистрационный № 093

дата выдачи 26 февраля 2016 г срок действия бессрочная

7 Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0001976 регистрационный № 062 дата выдачи 18 апреля 2016 г
срок действия до 29 мая 2027 г

8 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

* ООП начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

*ООП основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

*ООО (5-9 классы);

*ООП среднего общего образования

утверждены приказом директора ОУ от 12.01.2016г №1

*ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы) - утверждена приказом директора №309 от 26.08.2019 г.

*Адаптированная ООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ з №211 от30.08.2016 г);

Адаптированная ООП НОО обучающихся с ЗПР .Вариант 7.1 (приказ №225 от31.08.2016 г);

*Адаптированная ООП НОО для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.3 (приказ №211 от30.08.2016 г);

*Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 5.1 (приказ №273 от30.08.2017 г);

*Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 7.2 (приказ №273 от30.08.2017 г);

*Адаптированная ООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3 (Приказ №8 от 13.09.2018 г);

*Адаптированная ООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС ООО (Приказ №318 от 29.08.2019 г);

*Адаптированная ООП ООО для обучающихся с ЗПР (Приказ №318 от29.08.2019 г);

*Адаптированная ООП НОО обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (Вариант 6.4) (Приказ № 141-д от 31.08.2020г);

*Адаптированная ООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Приказ № 141-д от 31.08.2020г);

1.5 Сведения о платных дополнительных образовательных услугах:

МКОУ «Тогульская СОШ» платных услуг не оказывает.

Вывод по разделу:

Нормативно-правовые документы школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Органы государственного-общественного управления и самоуправления,



tsosh-togul.ucoz.ru

Филиал Новоиушинская СОШ (руководитель филиала)

Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»-руководитель филиала Баскакова М.Г.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Тогульская СОШ» и Положением о филиале муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края.

Директор МКОУ «Тогульская СОШ» осуществляет общий контроль деятельности филиала. Филиал не является юридическим лицом, не обладает собственной правоспособностью.

Руководитель филиала по доверенности, выданной директором МКОУ «Тогульская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации, представляет образовательное учреждение в отношениях с органами государственной, муниципальной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры и иные соглашения по вопросам деятельности филиала.

Руководитель филиала обеспечивает функционирование филиала, представляет отчеты о деятельности филиала в соответствующие органы и организации.

Педагогические работники филиала являются членами педагогического совета МКОУ «Тогульская СОШ». Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) в филиале определяются Уставом и иными локальными актами МКОУ «Тогульская СОШ» и филиала.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют в управлении филиалом. В филиале организована работа родительского комитета.

Основными формами деятельности и управления в филиале являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Методического объединения учителей-предметников;
- общее собрание работников филиала;
- административные совещания при руководителе филиала.

В школе действует детская организация «СМИД» (Союз мальчишек и девчонок). В неё входят Активы и старосты классов. Организация имеет девиз, гимн, ежемесячно выпускается газета Молния, в которой отражается вся деятельность школы. Главным органом детской организации является Совет школы, в который входят представители Активов классов.

Структура управления образовательного учреждения

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Собрание обучающихся, Конференция родителей (законных представителей), ученическое самоуправление.

Из числа педагогов, родителей и учащихся избирается Совет школы. В Уставе школы, в положениях «Положение о Совете школы», «Положение о

педагогическом совете школы» четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, и заместителями по направлениям работы. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда.

Учебно-воспитательный процесс в школе в части организации учебных занятий рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет - высший орган самоуправления школы решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающимся развития образования в школе.

2. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.

3. Методический Совет - постоянно действующий орган, задачами которого являются: -обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

-создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

В состав МС входят заместители директора по УВР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

4. Общее собрание работников - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

5. Совет учащихся - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

6. Родительский комитет - оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и

взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: руководителя филиала, зам. директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, преподавателя-организатора ОБЖ, зав. БИЦ, заведующей столовой и др.

Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

* Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)

* Собрание при директоре

* Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК).

* Приказы и распоряжения по ОУ

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Совет школы - коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем - директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся и

другие вопросы.

Общее собрание работников - высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень - руководитель филиала, заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, педагог-организатор внеклассной работы, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, экспертный совет.

Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень - классные руководители, воспитатели, руководители школьных методических объединений и творческих групп, руководители кружков, которые, с одной стороны, выполняют организационно- управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень - учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В 2020 году в систему управления школой внесены организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В 2021 году данные изменения были сохранены в связи с сохранением санитарно-гигиенических требований в период пандемии и необходимостью осуществлять дистанционное обучение в период карантинных мероприятий.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) - конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча, контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Руководители коллегиальных органов:

Председатель Совета школы:

Кузнецова Елена Васильевна, индивидуальный предприниматель.

Председатель Педагогического Совета школы:

Шнайдер Ольга Ивановна, директор школы, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Секретарь Педагогического Совета школы:

Сидорова Наталья Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Президент школы:

Десяткова Дарья, ученица 9А класса.

Председатель профсоюзного комитета:

Рейль Инна Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Руководитель Методического совета школы:

Репьева Нина Григорьевна, заместитель директора по УВР, учитель химии высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики:

Бабченко Ольга Витальевна, учитель математики высшей квалификационной

категории.

Руководитель ШМО учителей технологии и искусства:

Попова Алевтина Геннадьевна, учитель технологии высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания:

Полосухина Галина Андреевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей иностранного языка:

Сорокина Татьяна Сергеевна, учитель английского языка первой квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы:

Чертоляс Галина Николаевна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО учителей физической культуры:

Захарова Лариса Леонидовна, учитель высшей квалификационной категории, мастер спорта по легкой атлетике.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Иушина Татьяна Степановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО естественно-научных дисциплин:

Боровцова Алёна Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Руководитель ШМО классных руководителей:

Конкина Екатерина Владимировна, заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Руководитель РМО школы молодого учителя:

Каратаева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

Руководитель МО учителей -предметников филиала:

Рассохина Ольга Васильевна, учитель высшей категории.

Руководитель МО классных руководителей филиала:

Бобрышева Ирина Леонидовна.

ОУ имеет в своей структуре **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых программ, режима пребывания обучающихся:

Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»-руководитель филиала- Баскакова М.Г.

Интернат- заведующая Тюрина Л.А

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» - руководитель Центра - Конкина Екатерина Владимировна, зам.директора по ВР.

Библиотечно-информационный центр- заведующая- Петунина Т.С., педагог-библиотекарь

Школьный спортивный клуб- руководитель Захарова Л. Л., учитель физической культуры

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава школы, Положения о пришкольном интернате, Положения о БИЦ, Положения о спортивном клубе, Положения о деятельности центра «Точка роста».

Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Внутриучрежденческий контроль охватывает все сферы деятельности ОУ и достаточно эффективен. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. ОУ взаимодействует с организациями- партнёрами (имеются договоры) для обеспечения образовательной деятельности. Школа применяет инновационные методы и технологии управления, использует современные ИКТ - технологии.

Взаимодействие семьи и школы осуществляется по различным направлениям деятельности школы, организации учебно-воспитательного процесса. Нормативные документы, локальные акты доступны для родителей, размещены на сайте школы.

Имеются документы, подтверждающие ,что ОУ изучает мнение участников образовательных отношений о школе, изучает запросы потребителей образовательных услуг.

Информирование общественности о деятельности образовательного учреждения

В целях демократизации открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, способствующих укреплению связи с родителями, общественностью, выпускниками школы ,систематически информируем население села Тогул и села Новоиушино о деятельности школы и филиала, перспективах их развития и возникающих проблемах через различные виды информации:

1. Отчёт о самообследовании образовательного учреждения.
2. Размещение всех информационных материалов на сайте школы <http://tgltsosh.edu22.info/>
3. Публикации в районной газете «Сельские огни», в краевых СМИ.
4. Систематические выступления директора и руководителя филиала на общешкольных родительских собраниях.
5. Классные родительские собрания.
6. Традиционные ежегодные встречи с выпускниками школы.

(В 2021 году общешкольные родительские собрания и традиционный вечер встречи выпускников школы не состоялись из-за санитарно-гигиенических требований в период пандемии).

Сотрудничество с образовательными учреждениями района.

МКОУ «Тогульская СОШ» является базовой школой, активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями района (сетевое взаимодействие), с Тогульской детской школой искусств, Домом творчества, детскими дошкольными учреждениями.

В течение года функционировали предметные методические объединения педагогов (школьные и районные). Руководителями большинства МО района являются педагоги МКОУ «Тогульская СОШ». На базе школы ранее проводились районные заседания РМО, вебинары, конкурсы и олимпиады в очном режиме.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции данные мероприятия проводились в основном с использованием дистанционных технологий.

Выводы по разделу:

Существующая система управления ОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ОУ, закреплённых в ст.26 и ст.28 ФЗ-273 от 27.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

С 2019-2020 года в рамках реализации ФГОС СОО в пилотном режиме школа реализует углублённое обучение по 2 направлениям, открыты естественно-научный и универсальный классы. В 2019/2020 учебном году завершено профильное обучение, которое осуществлялось в 11А классе. В 2020/2021 учебном году школа реализовала углублённое обучение с учётом

возможностей школы, мнения учащихся и родителей по следующим направлениям: естественно-научное (11А класс), универсальное (10 класс и 11Б класс). В 2021/2022 учебном году в 10 и 11 классах было реализовано обучение по универсальному направлению.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2021 году педагогический коллектив МКОУ «Тогульская СОШ» работал над темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения» в рамках единой методической темы района «Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

МКОУ «Тогульская СОШ» является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС ООО и ФГОС СОО (до конца 2020/2021 учебного года) ,по дистанционному обучению, обучению финансовой грамотности (проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», пилотно участвует в Российском движении школьников (РДШ). Школа осуществляла профильное обучение в старших классах (химико -биологический профиль), которое завершено в 2020 году. С 2019-2020 года в рамках реализации ФГОС СОО в пилотном режиме (с 2021/2022 учебного года – в обычном режиме) школа реализовывает углублённое изучение по 2 направлениям, открыты естественно-научный и универсальный классы. С 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «Тогульская СОШ» начал функционировать Центр образования «Точка роста» естественнонаучной и технической направленностей.

Цели развития ОУ:

- Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
- Развитие системы обеспечения качества образования.
- Совершенствование системы применения инновационных педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.
- Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей в условиях развития школы, оптимизация кадрового ресурса школы.

- Реализация Программы работы с одаренными детьми.
- Совершенствование материально - технической базы школы.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, «создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению», в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы; на старшей ступени реализовывался углубленное изучение предметов по двум направлениям;
- создана и утверждена структура методической службы, все МО имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- внутришкольный контроль, в рамках которого осуществляется контроль за учебно-воспитательной работой и мониторинг успешности всех участников учебно-воспитательного процесса - одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья учащихся и педагогов и здорового образа жизни;

- постоянно ведётся работа по улучшению материально - технической базы кабинетов (в прошлом учебном году поступило оборудование для Центра «Точка роста» по биологии, химии, физике).

В образовательном учреждении имеются основные нормативные - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива и учебно - воспитательный процесс.

Учебный план был составлен на основе примерных ООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. С 2019-2020 года в учебный план школы включены новые учебные предметы: родной язык и родная литература во 2-9 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 5,7-9 классах. В 6 классах изучение немецкого языка осуществлялось через внеурочную деятельности. В 2020-2021 учебном году второй иностранный язык (немецкий) включен в учебный план школы с 5 по 9 класс, в 2021/2022 году изучается в том же объёме. Кроме того, в 10-11 классах изучается родной русский язык.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Реализуется учебный план в рамках 5-дневной учебной недели в 1-4 классах, в рамках 6-дневной учебной недели во 5-11 классах.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей выполняется поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской электронной школы, АИС «Сетевой регион. Образование».

Численность и социальный состав учащихся школы

Численность обучающихся: на конец 2021 года- 400 учащихся (Базовая школа- 364 учащихся, филиал - 36 учащихся).

Всего классов- $21+10=31$.

Количество классов по ступеням образования: 1 ступень - $8+4=12$, 2 ступень - $10+5=15$,

3 ступень - $2+2=4$.

На дому в 2021 году обучалось 7 учеников.

По параллелям:	1 классы-2 +1	5 классы-2+1	9 классы - 2+1
(базовая школа+филиал)	2 классы -2 +1	6 классы- 2+1	10 классы -1+1
	3 классы -2+1	7 классы -2+1	11 классы - 1+1
	4классы - 2+1	8 классы- 2+1	

Продолжительность учебного часа - 40 минут. Начало учебного дня ступенчатое - с 8.30 часов по 9.20 часов. Продолжительность перемен 10-30 минут.

Из-за антикоронавирусных мер был организован учебно-воспитательный процесс в базовой школе и в филиале в очной форме с частичным использованием дистанционных технологий.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание занятий составляется в соответствии с санитарными нормами.

Основная форма обучения - классно-урочная.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по выбору во II половине дня в виде учебных курсов, индивидуальных занятий, консультаций, спортивных секций, физкультурно-оздоровительных занятий, внеурочной деятельности во всех классах, реализующих ФГОС.

Характеристика контингента обучающихся (базовая школа+ филиал):

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	142+11=153	200+18=218	22+7=29	364+36=400
Общее количество классов / средняя наполняемость	12/12,75	15/ 14,5	4/7,25	31/12,9

Средняя наполняемость классов по сравнению с 2020 годом уменьшилась на начальной ступени (на 1,75) и ступени среднего образования (на 5,08), но увеличилась на ступени основного образования (на 1,44) и в среднем по школе наполняемость уменьшилась (на 0,23).

Режим работы образовательного учреждения в обычных условиях

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней в 1-х-4-х кл.	6 дней в 5-х-9-х кл.	6 дней в 10-м-11-х кл.
Продолжительность урока	40 минут во 2-х-4-х кл. 35 минут- в 1-х кл.	40 минут	40 минут

Режим работы образовательного учреждения в условиях пандемии (COVID-19)

В соответствии с СП 3-1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2021 году администрация МКОУ «Тогульская СОШ»

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Заринске, Заринском, Залесовском, Кытмановском и Тогульском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы, в разделе «Горячая линия», информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий. Средняя учебная нагрузка на ученика (уроки, домашние задания) в неделю устанавливается с учётом возраста учащегося на основании учебного плана, санитарно-гигиенических норм. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Качественный и количественный состав педагогических кадров школы в 2021 году (школа + филиал)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (базовая школа+филиал) На 1.01.2022года
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34+11=45
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<u>31 чел+5=36</u> 36/80%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<u>30чел+5=35</u> 35/45=77,7%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3+6чел=9 9/20%

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	$\frac{2+6=8}{8/17,7\%}$
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	$\frac{29\text{чел}+8=37}{37/82,2\%}$
6.1.	Высшая	$\frac{16\text{чел}+6=22}{22/48,9\%}$
6.2.	Первая	$\frac{13\text{чел}+2=15}{15/33,3\%}$
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1.	До 5 лет	$\frac{2\text{чел}}{2/4\%}$
7.2.	Свыше 30 лет	$\frac{13\text{чел}+6=19}{19/42,2\%}$
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	$\frac{2\text{чел}+0=2}{2/4,4\%}$
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	$\frac{11\text{чел}+4=15}{15/33,3\%}$

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за 2021 год показал, что педагогический коллектив школы характеризуется укомплектованностью педагогическими кадрами по всем предметам, относительной стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетентности.

Награждённые:

- Почетные работники общего образования РФ- 10 +2 в филиале;
- Отличники народного просвещения-2
- Грамота Министерства образования и науки РФ -16+ 3 в филиале.

- Медаль Алтайского края «За заслуги в труде»-2
- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
- Почетная грамота Управления Министерства образования и науки Алтайского края -16+6 в филиале.
- Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи Тогульского района Алтайского края-29+8 (в филиале)

Подтвердили высшую квалификационную категорию в 2021 году в МКОУ «Тогульская СОШ»-4 педагога, первую квалификационную категорию-4 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в базовой школе и филиале создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 3(+1 в филиале) педагога прошли курсы повышения квалификации.

Методическая работа

В школе работают методический совет и методические объединения, которые регулируют учебно-методическую работу совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решает управленческие задачи. Каждое МО работает по плану, свою деятельность направляет на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа МО дает возможность проявить активность, творчество, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Наиболее активно в течение года работали МО учителей истории и обществознания, учителей физической культуры, технологии, учителей начальных классов, учителей биологии, географии, химии.

В течение 2021 года в соответствии с планом внутришкольного контроля проводился контроль по следующим направлениям:

1. Уровень преподавания учебных предметов.
2. Уровень ЗУН учащихся, сформированность УУД.
3. Ведение школьной документации.
4. Работа кружковых занятий и внеурочная деятельность.
5. Состояние методической работы.
6. Состояние инновационной работы.
7. Соблюдение режима питания учащихся.
8. Состояние воспитательной работы.

В течение учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлен контроль за организацией работы МО учителей биологии, географии, химии, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей иностранного языка, МО начальных классов, МО учителей физической культуры.

В целях выявления уровня обученности и качества знаний учащихся, типичных ошибок, коррекции знаний проведены контрольные срезы по названным предметам.

В течение учебного года посещены уроки учителей всех МО школы. Проведены проверки техники чтения во 2-5 классах, преподавания математики в начальной школе, формирования УУД на уроках русского языка в 4-х классах. В течение учебного года проведен классно- обобщающий контроль 5-х, 6-х, 9-х, 11-х классов, с целью выявления эффективности применения лично-ориентированного подхода в развитии познавательной деятельности и формирования ключевых компетенций учащихся.

На совещаниях при директоре рассмотрены вопросы:

- о работе школы в условиях пандемии COVID-19,
- анализ работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, эффективность форм и методов работы с учащимися группы риска,
- отчет группы общественного контроля организации питания в ОУ,
- анализ проведения школьных, районных олимпиад,
- выполнение Закона об образовании,
- организация надомного обучения,
- обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями,
- выполнение теоретической и практической части образовательных программ по учебным предметам,
- организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
- анализировалась работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Рассматривались итоги контроля за выполнением планов воспитательной работы классных руководителей и ряд других вопросов.

В течение года проводилась диагностика по адаптации учащихся 1,5,10 классов

и учащихся, прибывших из других школ. Проведен анализ состояния кружковой работы в школе и организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. Проверялись личные дела учащихся, журналы по вопросам охраны и обеспечения безопасности образовательного процесса, рассматривались вопросы пожарной безопасности. Каждую четверть проверялись классные журналы 5-11 кл., электронный журнал, контролировались пропуски учащихся. По каждому виду контроля составлены справки. Итоги контроля рассматривались в течение учебного года на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях предметных МО.

В течение года проводились тематические и традиционные педагогические советы:

- Утверждение экзаменов по выбору
- Проектная деятельность учащихся как ресурс современного урока и итог освоения образовательной программы школы
- Утверждение отчета по самообследованию за 2020 год,
- Утверждение списка учебников на 2021-2022 учебный год.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х-11-х классов.
- Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год
- О переводе учащихся 1-х-8-х, 10-х классов.
- Об итогах государственной аттестации 9-х, 11-х классов
- Итоговый педагогический совет «Работа педагогического коллектива школы по повышению качества знаний обучающихся»
- О результатах переаттестации условно переведенных учащихся.
- Педсовет- консилиум «Преемственность в обучении и адаптация учащихся в 5-х классах»

Методическая работа в 2021 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы по внедрению личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Задачи методической работы:

- 1) Оказать помощь учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- 2) Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- 3) Организовать подготовку учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- 4) Продолжить работу по реализации ФГОС.
- 5) Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 6) Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу, а также с низкой мотивацией обучения;

7) Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

8) Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности; развитие профессиональной культуры учителя.

9) Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

10) Активизировать работу школьного сайта.

План работы был подчинен цели и общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Приоритетное направление методической работы в 2021 году: обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Работа в школьном методическом объединении учителей- предметников велась добросовестно. На учебный год был составлен план работы, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы, была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Коллектив учителей работает над реализацией единой методической темы и решает следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта. Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:
- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника;
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединений учителей;
- проведение открытых уроков, мастер- классов;
- проведение методических и предметных дней;
- работу в творческих микрогруппах,

Филиал «Новоиушинская СОШ»

2020/2021 учебный год завершался в особых условиях – в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, информирования

педагогических работников об эпидемической ситуации по новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были проведены рабочие совещания.

Методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- актуализация имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся и педагогов;
- консультирование педагогических работников и обучающихся использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися в электронной информационной образовательной среде.

Работа в школьном методическом объединении учителей- предметников велась добросовестно: на учебный год был составлен план работы, проводились заседания МО, на которых обсуждались и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др. МО работает над реализацией единой методической темы и решает следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методического школьного объединения учителей.
- проведение открытых уроков, мастер- классов.
- проведение методических и предметных дней.
- работу в творческих микрогруппах,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

За 2020– 2021 учебный год было проведено 5 методических заседаний по плану, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам. На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- * Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.
- * Работа по развитию детской одарённости; отчёт учителей предметников о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
- * Организация итоговой аттестации 9-ом классе «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ОГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ОГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»
- * Адаптация учащихся 1,5,10 классов.
- * Анализ использования учителями школы инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- * Анализ внеурочной деятельности.

- * Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.
- * Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
- * Анализ учебно-методической работы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
- * Анализ реализации системы курсовой подготовки.
- * Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- * Итоги работы школы по реализации ФГОС .

Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

В школе созданы благоприятные условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта каждого учителя в отдельности и коллектива в целом.

Все учителя филиала школы, работая над своими специфическими проблемами по предметам, при получении обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимаются решением общешкольных проблем, а отсюда закономерно их включение в единую систему методической работы, основанной на методологически важных принципах:

1. Целевое перспективное проблемно-тематическое планирование всех видов и форм индивидуальной и групповой форм методической работы.
2. Единая общешкольная тематика, обязательная для всех видов и форм методической работы, исходящая из целей и задач развития школы и комплексного анализа результатов и эффективности образовательной деятельности на данный период,
3. Планирование промежуточных и конечных результатов методической работы по избранной проблеме, а также сроков, формы и места их проведения.
4. Дифференцированный подход в планировании и оценке методической работы каждого учителя.

Повышение квалификации педагогических работников способствует совершенствованию форм и методов организации уроков. За год администрацией были посещены уроки и внеклассные мероприятия. Итоги посещений подводились на совещаниях при руководителе филиала, родительских собраниях, на заседаниях МО, при собеседовании с учителями .

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Формирование общеучебных умений и навыков.
- Формирование УУД в классах, работающих по ФГОС.
- Качество овладения умениями и навыками сознательного, правильного, выразительного чтения.
- Изучение уровня подготовленности учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации.
- Выполнение требований по преемственности.
- Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- Контроль и самоконтроль, рефлексия на уроках.

- Использование в обучении таких педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий.

Над повышением интереса к предмету педагоги работают и на уроках и во внеурочное время.

Запланирован и проведен ряд предметных дней: математики, русского языка, ОБЖ, истории, информатики, начальных классов. Учащимся были предложены онлайн-уроки, интересные викторины, конкурсы, задания, что служило расширению их знаний по предметам.

В текущем учебном году традиционно была проведена предметная олимпиада. I этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл в сентябре-октябре 2021 г.

Для проведения I этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе были созданы предметные комиссии.

Принимали участие в ней учащиеся 1-11 классов. Охват школьной олимпиадой составил 68 % .

В настоящее время в базовой школе и филиале школы созданы благоприятные условия для творческой работы каждого учителя в отдельности и коллектива в целом. Администрация старается сделать труд учителя производительным и эффективным, требуя от учителя организованности, необходимого уровня культуры умственного труд. Педагогическое творчество немислимо без широкого кругозора, без развития своих способностей и устремленности к поиску более совершенных систем обучения. Для этого в школе созданы все условия.

Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.

Вывод:

Вопросы, вынесенные на заседания МО, соответствовали целям и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Результаты учебной деятельности.

1. Качество обучения за 2020/2021 учебный год составило 40,1 %, по сравнению с 2019/2020 учебным годом уменьшилось на 8,9%.

2. Успеваемость 99,1% , что по отношению к 2018/2019 учебному году понизилось на 0,3%,

К 2019-2020 учебному году уменьшилось на 0,6%.

Количество отличников уменьшилось по отношению к 2018/2019 учебному году на 8 учащихся, к 2019/2020 учебному году на 6 учащихся, и в 2020/2021 учебном году количество учащихся составляет 6,6% от общего числа учащихся (22 ученика).

Количество учащихся обучающихся на «4» и «5»:

к 2018-2019 учебному году уменьшилось на 27 человек (на 5,2%) от общего числа учеников;

к 2019-2020 учебному году уменьшилось на 26 человек (на 7%) от общего числа учеников.

Количество учащихся в школе в течение 3-х лет изменилось:

2018-2019 учебном году всего было 396 учащихся; расчет взят на 357 человек (исключен 1-й класс, надомное обучение)

2019-2020 всего было 383 учащихся; расчет взят на 339 человек (исключен 1-й класс, надомное обучение)

2020-2021 всего было 370 учащихся; расчет взят на 332 человека .

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Классы	успешность	качество	Классы	успешность	качество	Классы	успешность	качество
2а	100	58	2а	100	70	2а	94	66
2б	100	65	2б	94	58,8	2б	95	66
3а	100	65	3а	100	62	3а	100	65
3б	95	45	3б	100	56	3б	100	41
4а	100	70	4а	100	67	4а	100	47,8
4б	100	50	4б	100	53	4б	100	60,8
Итого	99,1	59,5	-	99	61,1	-	98,1	58,1
5а	100	79	5а	100	57,8	5а	100	33
5б	100	17	5б	94	27,3	5б	100	37,5
6а	100	43	6а	100	75	6а	100	33,3
6б	100	45	6б	100	16	6б	100	23
7	100	12	7а	100	16	7а	100	58
			7б	100	30,4	7б	100	10,8
8	100	33	8	100	20	8а	100	15
						8б	100	21
9а	100	53	9а	100	67	9а	100	35,7
9б	100	33	9б	100	0	9б	100	0
Итого	100	39,4		100	34,38		100	26,7
10а	100	81	10а	100	100	10	94	39
10б	100	42	10б	100	38			
11а	100	56	11а	100	93	11а	100	88
11б	100	13	11б	100	79	11б	100	28,6
Итого	100	48		100	77,5		98	51,86
За год	99,4	47,4		99,7	49		99,1	40,1

Причины снижения: объективные изменения контингента учащихся, в 4-й четверти 2020 года занимались дистанционно, качество знаний возросло, что сказалось на годовом показателе качества знаний в 13-ти классах (2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,6а,6б,7б,8,9а,11а), снизилось качество в 7а (5%), не изменилось в 5б,10а,10б,11б классах.

Классы –лидеры по окончании 2020/2021 учебного года:

2а класс, кл. руководитель Писарова В.А.

2б класс, кл. руководитель Титова Г.С.

3а класс, кл. руководитель Жекинбаева С.И.

4б класс, кл. руководитель Рейль И.С.

7а класс, кл. руководитель Конкина Е.В.

11а класс, кл. руководитель Каратаева С.В.

Оценка образовательных результатов обучающихся (по результатам ВПР)

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2021 учебном году
(базовая школа):

Классы	Предмет	Количество	%	%
		участников	выполнения	качества
4кл.	Русский язык	48	72,92	47,91
	математика	47	87,23	70,21
	Окружающий мир	48	95,83	79,17
5кл.	русский язык	31	70,97	29,04
	математика	32	68,75	43,75
	биология	32	68,75	25,01
	история	32	78,12	28,13
6кл.	история	21	76,19	28,57
	биология	24	70,83	37,5
	русский язык	42	30,95	16,66
	математика	43	60,47	23,26
	география	18	66,67	22,22
	обществознание	22	77,78	36,36
7кл.	география	39	51,28	2,56
	обществознание	36	52,78	11,11
	русский яз.	41	60,98	12,2
	математика	38	55,26	23,68
	биология	35	54,29	11,43
	история	33	45,45	6,06
	физика	38	39,47	23,68
	английский язык	28	50	10,71
8кл.	русский яз.	34	44,12	26,47
	математика	31	51,61	12,9
	физика	21	80,95	38,09
	биология	15	60	33,34
	история	21	80,95	23,81
	география	1	100	0
	химия	1	100	100
	обществознание	18	66,67	33,33
11кл.	химия	14	100	57,14
	физика	10	100	40
	биология	13	100	76,92
	история	15	100	80

	география	15	93,33	53,33
	английский яз.	12	75	41,66

Результаты ВПР показали хорошую подготовку учащихся 11-х классов по всем проверяемым предметам.

На недостаточном уровне выполнили задания по ВПР учащиеся 5-х классов по русскому языку, истории, биологии, 6 класс по русскому языку, математике, 7 класс по географии, истории, русскому языку, обществознанию, 8 класс- по математике, русскому языку.

Руководителям школьных МО было рекомендовано:

- спланировать учебную деятельность в целях ликвидации пробелов в знаниях, внести коррективы в рабочие программы;
- проводить повторение по темам учебных предметов, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Итоги экзаменов и контрольных работ.

2020-2021 учебный год - за курс основного общего образования сдавали экзамены 25 учащихся 9-х классов:

Математика: «5»-1 уч-ся, «4»-3 уч-ся, «3»-8 уч-ся, «2»-13 уч-ся, процент выполнения 48%, качество 16%, итого 64%

Русский язык: «5»-1 уч-ся, «4»-12 уч-ся, «3»-10 уч-ся, «2»-2 уч-ся, процент выполнения 92%, качество 52%, итого 64%.

По предметам по выбору учащиеся 9-го класса писали контрольные работы.

Предмет	%	Качество	Средний балл
Химия	63,15%	100%	4
Информатика и ИКТ	40,63%	50%	3
Биология	46,87%	33,3%	3,33
География	34,4%	8,33%	2,66

По окончании экзаменов 21 учащийся получил документ о получении основного общего образования. 4 учащихся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

13 учащихся для продолжения обучения поступили в колледжи, техникумы Алтайского края, Кемеровской области, г. Омска, 3-е учащихся подали документы в 10 класс.

За курс среднего общего образования 14 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

1 учащаяся сдавала государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по математике и русскому языку, сдала успешно.

14 учащихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по обязательному предмету: русский язык и попредметам по выбору: математика (профиль), физика, химия, биология, история, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

Одна выпускница школы получила медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием.

Предмет	Сдавали всего уч-ся	АК	МОУО	ОО
Русский язык	14	70,76	66,24	64,57
Математика	10	54,7	50,8	50,8
Физика	2	51,19	30,0	30,0
Химия	2	52,9	55,0	55,0
Биология	1	50,14	76,0	76
История	3	53,19	50,83	47,33
Обществознание	11	54,93	52,07	48,18
Литература	1	65,07	84,0	84,0
Информатика и ИКТ	1	61,48	50,0	50,0

Выше краевого уровня получены результаты:

Биология (учитель Бауэр О.Ф.);

Химия (учитель Репьёва Н.Г.);

Литература (учитель Каратаева С.В.)

Ниже районного и ниже краевого уровня результаты по русскому языку, физике, истории, обществознанию.

На районном уровне: математика (профиль), информатика и ИКТ по итогам ГИА за курс 9 и 11 классов.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году.

Приняли участие 310 школьников, 59 учащихся стали призерами и победителями, что составляет 18,1% от общего количества участников.

58 учащихся были участниками муниципального тура. Призерами и победителями были 3 учащихся, ученица 11а класса приняла участие в региональном этапе ВСОШ по истории.

В 2020/2021 учебном году в школьном этапе приняло участие 275 учащихся, 98 учащихся стали победителями и призерами, что составляет 35,6% от общего количества участников.

Призеры и победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году в МКОУ «Тогульская СОШ»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, история, география,

обществознание, астрономия.

В школьной олимпиаде приняло участие 272 учащихся, что составляет 98% к прошлому году.

Победителями и призёрами предметных олимпиад стало 108 учащихся, что составляет 40% от общего количества участников.

Победителей и призёров наградили Почётными грамотами школы.

В муниципальном этапе «Олимпиады» приняли участие 124 учащихся школы. 6 участников стали призерами, одна ученица-победитель, которая приняла участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии и заняла второе место (Слабодчикова Дарья, 10 класс).

Результаты учебной деятельности (филиал)

Качество знаний обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2017-2018	37,5%	73,3%	28,6%	50%
2018-2019	40 %	50%	25 %	42,9 %
2019-2020	30%	47,6%	100%	43,8%
2020-2021	57,1%	26,3%	75%	40%

Показатель качества знаний за 2021 год вырос на первой ступени обучения на 27 %; снизился на второй ступени обучения на 21,3% , показатель качества в старшем звене снизился на 25 %.

В целом по школе качество знаний учащихся в прошедшем учебном году понизилось на 3,8 % по сравнению с 2020 годом. Количество отличников в школе составило 2 человека.

Анализ результатов ВПР 2021 года

Классы	Предметы	Количество участников	% выполнения	% качества
4 класс	Русский язык	3	100	33,3
	Математика	3	100	66,6
	Окружающий мир	3	100	100
5 класс	Русский язык	2	100	0
	Математика	2	50	50
	Биология	2	100	50
	История	2	100	50

6 класс	Русский язык	7	85,7	57
	Математика	7	71,4	42,8
	Биология	7	57,1	57,1
	История	7	71,4	42,8
7 класс	Русский язык	4	25	0
	Математика	4	50	0
	Биология	4	100	50
	История	3	33,3	0
	Обществознание	4	50	0
	Физика	4	0	0
	География	4	75	0
	Немецкий язык	4	50	0
8 класс	Русский язык	1	100	100
	Математика	1	100	100
	Химия	1	100	100
	География	1	100	0

Результаты ВПР показали хорошую подготовку учащихся 8-го класса по всем проверяемым предметам.

На недостаточном уровне выполнили задания по ВПР учащиеся 7 класса по всем предметам, 6 класс - по биологии, математике, истории, в 5 классе по математике и русскому языку. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях.

Педагогам рекомендовано:

- спланировать учебную деятельность в целях ликвидации пробелов в знаниях, внести корректировки в рабочие программы;
- проводить повторение по темам учебных предметов, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения

Результаты итоговой аттестации.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 01.09.2013 года, государственная итоговая аттестация является обязательной для всех выпускников. В 2021 году в НОВОИУШИНСКОЙ СОШ филиале МКОУ «Тогульская СОШ» отсутствовали выпускники 11 класса.

В 2021 году в соответствии с «Дорожной картой организации и проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования» были проведены все необходимые мероприятия :

- 1) организованы регулярные консультации для учащихся с целью подготовки к экзаменам итоговой аттестации;
- 2) проводились консультации для учителей с целью ознакомления их с нормативно-правовыми документами, касающимися проведения ГИА;
- 3) осуществлялся регулярный контроль за качеством обученности учащихся 9-го и посещаемостью учебных занятий, за ходом подготовки выпускников к ГИА, итоги которого рассматривались на совещаниях при руководителе филиала;
- 4) проводился контроль за прохождением программного материала по предметам, который рассматривался на совещаниях при руководителе филиала.
- 5) регулярно осуществлялось информирование родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников через родительские собрания, на которых они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, успеваемостью, ходом подготовки к экзаменам.

В помощь выпускникам, родителям, учителям были оформлены стенды с необходимой информацией о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, графиком консультаций по учебным предметам, расписанием государственных экзаменов, рекомендациями выпускникам по подготовке к экзаменам и др.

б) были проведены все необходимые инструктажи с обучающимися: «Действия выпускника в день проведения экзамена», «Правила поведения выпускника на экзамене», «Соблюдение ПДД в пути следования на экзамен» - с соответствующей записью в журналах инструктажа;

7) организовано техническое сопровождение.

8) все необходимые сведения об участниках ГИА своевременно передавались районному отделу образования Тогольского района.

Таким образом, администрация школы провела все необходимые мероприятия по организации подготовки обучающихся к проведению государственной (итоговой) аттестации и обеспечила их организованное участие в ГИА.

Для учащихся 9 класса итоговая аттестация была проведена в форме обязательного основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике.

Результаты выпускных экзаменов ОГЭ

класс	предмет	учитель	сдавал о	«5» и «4»	«3»	«2»	% выпо лнен ия	% качест ва
9	Русский язык	Бобрешова И.Л.	5	3	2	-	100	60
9	Математика	Тырышкина Н.В.	5	1	3	1	80	20

Вывод по филиалу: ОГЭ позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. Необходимо отметить 100%-ную сдачу по русскому языку в форме ОГЭ. Низкие первоначальные результаты итоговой аттестации по математике обусловлены изначально низкой мотивированностью и знаниями учащихся к

обучению. На следующий учебный год планируется работа по повышению уровня преподавания данного предмета, повышения успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ОГЭ.

Трудоустройство выпускников школы МКОУ «Тогульская СОШ»

В 2018/2019 году МКОУ «Тогульская СОШ» окончили 32 выпускника, 19 выпускников поступили в ВУЗы, 13 выпускников в колледжи и техникумы Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей.

В 2019/2020 году МКОУ «Тогульская СОШ» окончили 29 выпускников. Поступили в ВУЗы 16 выпускников, 12 поступили в колледжи и техникумы Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей. 1 выпускник призван в ВС РФ.

В 2020/2021 году МКОУ «Тогульская СОШ» окончили 15 выпускников. Поступили в ВУЗы 10 выпускников, 5 выпускников поступили в колледжи и техникумы Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей.

Выводы по разделу:

1. Подводя итоги работы школы и филиала за 2021 год, отмечаем, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Коллектив реагирует на все изменения в области образования и способен решать поставленные задачи в текущем учебном году. В связи с тем, что 5 учащихся (4 – в базовой, 1 – в филиале) не прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы (9 классы), МКОУ «Тогульская СОШ» включена в федеральный проект оказания адресной методической помощи «500+».

Раздел 4. Организация воспитательного процесса

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Также воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

В школе были созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности, получило развитие ученическое самоуправление, координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год школа опирается на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей. В 2020-2021 учебном году была разработана Программа воспитания на 2020-2025 год. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Процесс воспитания в МКОУ «Тогульская СОШ» основывается на

следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Тогуйская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа планируется по четвертям, через коллективные творческие дела и различные формы внеклассной деятельности. Важной частью воспитательной системы школы является сохранение и продолжение школьных традиций, которые определяют лицо школы, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- сохранение и продолжение школьных традиций;
- повышение уровня престижа знаний;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- спортивно - оздоровительная работа.

Воспитательная работа в 2021 году была многоплановой и разносторонней. Организация воспитательной работы была направлена на то, чтобы внеклассная и внешкольная деятельность носила познавательный, развивающий, воспитывающий характер.

По всем направлениям деятельности было проведено много разнообразных мероприятий. Это классные часы, познавательные игры, соревнования, конкурсы, викторины, праздники.

Деятельность школы по сплочению и развитию школьного коллектива, созданию развивающей среды основывалась на формировании благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе.

С 1995 года в школе существует конкурс «Ученик года», призванный выявлять и поощрять учащихся, способных к творческой сознательной деятельности, умеющих общаться и трудиться в гармонии с собой, обществом и природой. Номинации конкурса носят имена выпускников школы.

Результаты общешкольного конкурса «Ученик года» (по номинациям)

Учебный год	Премия имени Афанасия Кривошеева (отличник учебы)	Премия имени Афанасия Кривошеева (лучший активист)	Премия имени Владимира Диянкова (за целеустремленность)	Премия имени Григория Долгова	Премия имени Петра Круглова	Премия имени Александра Аксенова	Премия имени Валентина Чебаевского	Премия имени Григория Тихонова	Премия им. Лидии Вишневской (дебют)
2018-2019	Кулагина Алина 11а	Райх Вика 10аЩеколodka Алина 11а	Кутеева Юлия 11а	Царегородцева Дарья 11а	Ситников Кирилл 6 б	Репьев Артём 9 б	Рейль Нелли 11а Ефимцева Виктория 10а	Воросцова Диана 10 б	Качакова Соня 9а
2020-2021	Щёткина Екатерина 11а	Десяtkова Дарья 8 а		Качакова Софья 11 а	Партолин Никита 5 б	Репьев Артём 11 б	Фёдорова Дарья 11 а (номинация «Неординарная личность»)	Сальникова Регина 8 б	Мухамеджанова Софья 6 б

Победители общешкольного конкурса «Ученик года»

Год	Победитель конкурса	Класс
1994-1995	Воропаева Ольга	9 «в»
1995-1996	Шестакова Марина	10 «в»
1996-1997	Шестакова Марина	11 «в»
1997-1998	Мамонова Юлия	11 «а»
1998 - 1999	Аксенова Наталья	11 «в»
1999 - 2000	Латкина Наталья	10 «в»
2000 - 2001	Латкина Наталья	11 «в»
2001 - 2002	Темников Антон	11 «б»
2002 - 2003	Дмитриев Дмитрий	11 «а»
2003 - 2004	Сурина Настя	8 «а»
2004 - 2005	Сурина Настя	9 «а»
2005 - 2006	Ищенко Наталья	11 «в»

2006 - 2007	Наумова Юлия	11 «а»
2007-2008	Шнайдер Татьяна	11 «в»
2008-2009	Абрамович Татьяна	10 «в»
2009-2010	Дюпина Юлия	11 «в»
2010 -2011	Сивакова Елена	11 «а»
2011-2012	Антонова Мария	11 «б»
2012-2013	Овсянникова Светлана	11 «а»
2013-2014	Глактионов Евгений	11 «а»
2014-2015	Махотина Алина	10 «а»
2015-2016	Шевалдыкина Светлана	11 «б»
2016-2017	Кутеева Юлия	9 «б»
2017-2018	Кутеева Юлия	10 «а»
2018-2019	Кречетов Роман	9 «а»
2020-2021	Кречетов Роман	11 « а»

В 2010 году с целью создания благоприятных условий для проявления каждым ребенком гражданской и нравственной позиции, развития способностей и талантов, активизации деятельности школьного самоуправления, развития школьного спорта, а также активизации деятельности родителей учащихся школы, повышения мастерства педагогического коллектива и отдельных педагогов, объединения всех участников учебно-воспитательного процесса был разработан конкурс «Пять жемчужин». Жемчужины - это лучшие ученики класса, лучшие классы, лучшие педагоги, родители, друзья школы. Итоги конкурса подводятся ежегодно.

Итоги общешкольного соревнования между классами

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I место	11 а Полосухина Г.А. Хворова Ангелина Еремина Юля	8 а Полосухина Г.А Демина Лиза, Лысых Лена	9 а Полосухина Г.А Демина Лиза, Лысых Лена	10 б Полосухина Г.А. Воросцова Диана, Кудрявцева Дарья.
II место	9 б Кречетова С.В. Костенкова Лена Маслова Вика	6 Сорокина Т.С. Ляхова Настя, Столбова Лена	10 а Кречетова В.И. Глактионова Юля, Леонтьева Валя	11 а Кречетова В.И. Глактионова Юля. Кулагина Алина.
III место	5 Сорокина Т.С. Колесникова Настя Комарова Аня	9 б Кречетова В.И. Глактионова Юля, Леонтьева Валя	7 Сорокина Т.С. Сидоров Паша Габал Ваня	9 а Каратаева С.В. Качакова Софья, Шнайдер Настя

Класс лучший по учебе	6а Каратаева С.В. Щеткина Катя Кречетов Рома	10 а Кречетова С.В. Костенкова Елена, Кузнецова Ангелина Качаков Роман	5а Распопина Ю.В.	
Самый творческий		5 а Маслова Е.А. <i>Павлов Савелий</i> Арсентьева Настя		8 СорокинаТ.С. Габал Иван, Сидоров Павел.
Самый активный	11 б Конкина Е.В. Шевалдыкина Светлана Будусова Екатерин			
Самый спортивный	6 б Конкин И.И. Курденков Алеша Тасенко Данил Гербер Саша			6 б Распопина Ю.В. Сальникова Регина, Кузнецов Тимофей, Ситников Кирилл.

	2019-2020	2020-2021		
I место	11 б Полосухина Г.А. Кудрявцева Д. Банных А.	6 а Франтенкова М.А. Аксёнова П. Залесов Е.		
II место	9а СорокинаТ.С. Габал И. Сидоров П.	6 б Костарева С.А. Крючкова А. Выскубов М.		
III место	11 а Гусаченко Н.М. Седых Е. Райх В.	5 а Попова А.Г. Писаренко А. Блинов К.		
Класс лучший по учебе	9а СорокинаТ.С. Габал Иван, Сидоров Павел.			
Самый творческий	11 б Полосухина Г.А. Кудрявцева Д.	8 б Распопина Ю.В. Столбова К. Сальникова Р.		
Самый активный				
Самый спортивный	7 а ЧертолясА.С. Десяткова Д. Иванова Д.			

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень

изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

С 2020 года организована деятельность **школьного лесничества «ГринТим»**, основанного на базе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района (далее – «МКОУ «Тогульская СОШ»») и Новоиушинская СОШ (филиала МКОУ "Тогульская СОШ"). Школьное лесничество «ГринТим» – это добровольное объединение школьников, в котором основная деятельность направлена на сохранение лесных экосистем, профессиональную ориентацию школьников в сфере лесного хозяйства. Цель деятельности школьного лесничества – создание возможностей освоения школьниками современной профессиональной компетентности в сфере лесного хозяйства через деятельность, направленную на практическое использование полученных знаний, развитие индивидуальных качеств.

Задачи школьного лесничества:

- организация практической, природоохранной, просветительской деятельности школьников, направленной на сохранение, защиту и приумножение лесных богатств;

- привлечение школьников к опытно-исследовательской деятельности на примере лесных экосистем совместно с учеными и специалистами;

- участие членов школьного лесничества в массовых мероприятиях различных уровней (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного) с целью трансляции опыта и результатов своей деятельности, демонстрации компетентности в сфере лесного хозяйства. Участниками школьного лесничества являются обучающиеся МКОУ «Тогульская СОШ» 5-11 классов. Прием в школьное лесничество осуществляется на добровольной основе.

Вся работа школьного лесничества организуется на принципе добровольности его участников по интересам и согласно возрасту. Школьное лесничество работает в течение круглого года в соответствии с планом работы.

Лесохозяйственные и иные работы, связанные с проведением плановых и внеплановых мероприятий школьного лесничества, выполняются во внеучебное время. Школьное лесничество работает на территории школьного участка. К работе в школьном лесничестве допускаются учащиеся только после прохождения вводного инструктажа по правилам поведения в природе, технике безопасности и охране труда, противопожарного инструктажа.

Сводная ведомость участия членов школьного лесничества «ГринТим» в конкурсах:

Название мероприятия	Фамилия Имя участника	Класс
1. Краевой слет-конкурс школьных лесничеств	Сальникова Регина Сальников Савелий	8 б ба

«Подрост»	Соснина Дарина Маслова Карина	6а 6а
2. Межрегиональный фестиваль экологов «Зеленые колокола»	Мухамеджанова София Титова Виктория Маслова Карина Соснина Дарина Шахторин Данил	6б 6б 6а 6а 7а
3. Всероссийский экологический диктант. (ЭкоДиктант)	Соколов Артем Распопина Анна Столбова Дарья Соснина Дарина Маслова Карина Аксенова Полина	7а 6а 6а 6а 6а 6а
4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Звонцова Валерия Яцун София Пасечнюк Захар	4а 3а 3а
5. Краевой слет агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли».	Кречетов Роман Петров Семен Сальникова Регина Дехтеренко Елизавета	11а 9а 8б 10
6. XX краевой фестиваль юных журналистов «Свой голос», экологическая редакция	Полежаев Никита Маслова Карина Соснина Дарина	6а 6а 6а

Мероприятия школьного лесничества за 2021 год:

1. Летняя полевая школа с сотрудниками Тигерекского заповедника(июнь, 2021)
2. Посвящение участников школьного лесничества в друзья национального парка « Салаир»(июнь, 2021)
3. Участие в региональном фестивале « Зелёные колокола»(август, 2021)
4. Организация фотовыставки « Обитатели долины северного Тогула»(сентябрь, 2021)
5. Общешкольный конкурс « Лесной дозор»(сентябрь, 2021)
6. Участие в посадке саженцев сосны на территории Тогульского района(октябрь, 2021)
7. Организация фотовыставки « Салаир»(ноябрь,2021)
8. Участие во Всероссийской акции « Бумажный Бум»(ноябрь,2021)
9. Акция « Сбор батареек»(декабрь, 2021)
- 10.Участие во Всероссийском конкурсе « Экошкола» (ноябрь, 2021)

В феврале 2021 в рамках федерального национального проекта «Образование», призванного обеспечить повышение охвата обучающихся

программами основного общего образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования на базе Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тогульская средняя общеобразовательная школа» создан **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**. Центры «Точка роста» на базе нашей школы создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Кадровый состав Центра «Точка роста»

1. Руководитель центра - Конкина Е. В., заместитель директора по воспитательной работе.
2. Соломникова Екатерина Викторовна — учитель физики и информатики.
3. Боровцова Алена Владимировна — учитель биологии и географии, первой квалификационной категории.
4. Репьёва Нина Григорьевна — учитель химии, высшей квалификационной категории.

На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, а также ежедневно ведутся курсы в рамках внеурочной деятельности.

«Занимательная биология» - 6 классы;

«Камеральная обработка коллекционного материала» - 7 класс;

«Химия вокруг нас» - 8 классы ;

«В химии всё интересно» - 9 классы;

«Химия в задачах и экспериментах» - 10 класс;

«Химия в задачах и экспериментах» - 11 класс;

«Физика в задачах и экспериментах»- 7класс;

«Занимательная физика» - 8 класс.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические и лабораторные работы по предметам естественно-научного цикла.

Реализация естественно-научных предметов, в том числе и биологии, на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование Стандартного комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

В состав цифровой лаборатории входят оптические микроскопы со светодиодной подсветкой, электронный микроскоп датчики влажности воздуха, индикаторы по определению рН-среды, мультидатчик по экологии, датчик температуры, датчик электропроводности.

В кабинет физики по программе «Точка роста» поступили:

1. Конструктор программируемых моделей инженерных систем
2. Цифровая лаборатория Releon Air «Физика-5» (3 комплекта)
3. Ноутбук

В состав цифровой лаборатории входят:

1. один беспроводной мультидатчик Releon Air «Физика-5»
Беспроводной мультидатчик выполнен в виде платформы с многоканальным измерителем, который одновременно получает сигналы с различных встроенных датчиков (датчик напряжения, датчик тока, датчик магнитного поля, датчик температуры, датчик ускорения, датчик абсолютного давления), размещённых в едином корпусе устройства.

Для изучения законов постоянного и переменного тока в комплект включены дополнительно элементы электрических цепей: два резистора сопротивлением по 360 Ом, два резистора сопротивлением по 1000 Ом, лампочка, ключ, реостат, диод, светодиод, конденсатор ёмкостью 0,47 мкФ, катушка индуктивностью 33 мГн, набор катушек индуктивности

2. программное обеспечение Releon Lite
3. двухканальная приставка осциллограф

Предназначена для исследования формы электрических сигналов по двум каналам путём визуального наблюдения и измерения их амплитуд и временных интервалов.

Цифровая лаборатория Releon Air «Физика-5» была использована на уроках:

- Тепловые явления
- Электрическая цепь и ее составные части
- Сила тока
- Амперметр. Измерение силы тока
- Электрическое напряжение
- Зависимость силы тока от напряжения
- Электрическое сопротивление проводников.
- Закон Ома для участка цепи
- Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении
- Магнитное поле тока.
- Индукция магнитного поля

В рамках реализации образовательных программ естественно-научной направленности по химии с использованием оборудования центра Точки роста в кабинет химии поступило следующее оборудование:

1. Датчик температурный платиновый для измерения температуры в водных растворах.
2. Датчик температурный до 900 градусов. Используется для измерения температуры пламени, плавления и разложения веществ.
3. Датчик оптической плотности для измерения оптической плотности окрашенных растворов.
4. Датчик pH для измерения водородного показателя pH в водных растворах.
5. Датчик электропроводимости для измерения электропроводимости различных растворов.

Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1	1	1	1						
	Из истории села	1									
	Школьное лесничество			1				1			
	Гитара по кругу										
	Мир чертежа									1	
	Решение задач									1	1
Общекультурное и эстетическое	Школьная планета	1					1				
	Сударушка	1									
	Сударушка					1	1				
	Гитара по кругу					1					
Социальное	МХЗ	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Финансовая грамотность	4 ч в год	4 ч в год	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Технология выращивания овощных культур					1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры(баскетбол)							1			
	Группа специальной спортивной подготовки			1	1						
	Спортивные игры (волейбол)									1	
	Итого	5	5	5,25	5,25	5,25	5,25	5,5	5,5	4,5	4,5

ФГОС СОО 10-11 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов		
		10	11а	11б
Общекультурное и эстетическое	За страницами учебника	2	1	
	Мир чертежа		1	
	История школы	1		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность по биологии	1		
	Человек и право	1		
	Ручное, столярное производство		1	
	Школьная планета		1	
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры(волейбол)		1	

Итого		5,5	5,5	5,5
-------	--	-----	-----	-----

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО организованы кружки для учащихся 1-4 классов по 5 направлениям. (2021-2022 учебный год 1 полугодие)

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций	Количество часов неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1				
	Весёлый мяч			2					
	Юный олимпиец					1	1		
	Спортмикс							1	1
Общеинтеллектуальное	Сундучок идей	1							
	Юный информатик			1	1	1	1	1	1
	Я – пешеход и пассажир			1		1			
	Юный художник	1							
Общекультурное	Волшебная кисточка							1	
	Игровой калейдоскоп							1	
	Радуга творчества	1							
	Речевые секреты								1
	Здоровое питание							1	
	Юные таланты				1		1		
	Кукольный театр	1		1					
Социальное	Финансовая грамотность			0,25	0,25				
	Финансовая грамотность					0,25	0,25		
	Финансовая грамотность							0,5	0,5
Духовно-нравственное	Я - исследователь					1	1		1
Итого		5	5	5,25	4,25	4,25	4,25	5,5	5,5

ФГОС ООО 5-9 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Общеинтеллектуальное	Юный информатик	1	1	1	1						
	Из истории села									1	
	Школьное					1					

	лесничество										
	Занимательная биология			1	1						
	Клуб друзей Тигерекского заповедника					1					
	Камеральная обработка коллекционного материала					1	1				
	Физика в задачах и экспериментах					1	1				
	Занимательная физика							1	1		
	Химия вокруг нас							1	1		
	В химии все интересно									1	1
Общекультурное и эстетическое	Школьная планета	1	1								
	Сударушка				1						1
	ОДНК НР	1	1								
	Шахматы	1									
	История школы										1
Социальное	МХЗ	1	1	1	1			1	1		
	Финансовая грамотность	4 ч в год	4 ч в год	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Технология выращивания овощных культур							1	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры(баскетбол, волейбол)					1	1	1	1	1	
	Итого	5	5	5,25	5,25	5,25	5,25	5,5	5,5	5,5	5,5

ФГОС СОО 10-11 классы

Направление	Название кружка, факультатива	Количество часов	
		10	11
Общекультурное и эстетическое	Ручное и столярное производство	1	
Общеинтеллектуальное	Химия в задачах и экспериментах	1	
	Сударушка	2,5	2,5
	Мир чертежа		1
	Химия в задачах и экспериментах		1

	Гитара по кругу		1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры(волейбол)	1	
Итого		5,5	5,5

Процент учащихся, посещающих кружки и секции(2020-2021 учебный год 2 полугодие)

класс	Количество учащихся	Школьные кружки	Дополнительное образование	Общий процент охвата
1а	16	16	16	100
1б	16	16	14	100
2а	19	19	16	100
2б	21	21	14	100
3а	20	20	17	100
3б	17	17	14	100
4 а	24	24	18	100
4 б	24	24	17	100
5 а	16	16	15	100
5 б	18	18	16	100
6а	19	19	11	100
6б	22	22	16	100
7а	19	19	14	100
7б	18	18	12	100
8а	20	20	15	100
8б	23	23	14	100
9 а	14	14	12	100
9 б	11	11	7	100
10	18	18	4	100
11 а	7	7	3	100
11б	8	8	2	100

В кружках и секциях занимается 100% учащихся

Процент учащихся, посещающих кружки и секции(2021-2022 учебный год 1 полугодие)

класс	Количество учащихся	Школьные кружки	Дополнительное образование	Общий процент охвата
1а	19	19	13	100
1б	18	18	14	100
2а	16	16	12	100
2б	17	17	14	100
3а	15	15	11	100
3б	20	20	14	100

4 а	21	21	18	100
4 б	17	17	13	100
5 а	24	24	15	100
5 б	22	22	16	100
6а	16	16	8	100
6б	16	16	9	100
7а	21	21	12	100
7б	18	18	11	100
8а	18	18	10	100
8б	19	19	9	100
9 а	22	22	11	100
9 б	23	23	7	100
10	7	7	3	100
11	13	13	3	100

В кружках и секциях занимается 100% учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет увеличить число участников различных олимпиад и конкурсов. Это не только традиционные, в которых мы давно и успешно принимаем участие, но и новые направления.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, зональных и краевых соревнованиях.

Участие в районных, зональных и краевых соревнованиях.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021
общешкольные	16	15	10	10	11		2
районные	15	15	12	12	17	6	5
краевые						1	
Всего учащихся	1165	1173	1168	605	595	247	465

В начальной школе традиционно ежегодно проводятся предметные недели. В феврале 2021 года прошла неделя математики «Математический город». В апреле проведена неделя окружающего мира «Мы дети Галактики» с оформлением лэпбука. В октябре прошла предметная неделя «Здравствуй, Осень! В гости просим!»

На зимних каникулах, учащиеся приняли участие в онлайн-выставках фотографий «Игрушка из новогоднего сундучка» и «Парад новогодних ёлочек». Проведён конкурс поделок «Парад снеговиков». Лучшие работы были направлены на районный конкурс «Самый прикольный снеговик». Результаты таковы:

2 место- Шевякин Егор, 4 б класс

3 место -Кифарук Диана, 3 б класс

Пасечнюк Захар, 3 а класс

Аксёнова Карина, 1 б класс

Аксёнов Рома, 3 б класс

В номинации «Снежная фигура» **2 место** - Анисимов Марк

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни.

17 сентября во всех классах проведён «День здоровья».

Активное участие принимает начальная школа в спортивных соревнованиях:

22 февраля 2021 года- Межрайонные лыжные соревнования «Лыжня России»;

6 марта 2021 года- Межрайонные лыжные соревнования на призы ОАО «Антипинское»;

13 марта 2021 года- «Межрайонный лыжный фестиваль» на призы В,В, Кошкина;

20 марта 2021 года- Межрайонные лыжные соревнования на призы АО «Труд»;

25 сентября 2021 года- Районный осенний «Кросс наций».

Осенний кросс наций (25 сентября 2021 года) :

1 место - Терёшин Вова, 4 б класс

Акентьева Варя, 1 б класс

Поплевин Матвей, 1 а класс

2 место - Бакурова Настя, 1 б класс

Евсеенко Вася, 1 а класс

3 место - Иванова Маша, 2 б класс

Десятков Илья, 4 а класс

Никипелов Антон, 1 б класс

«Лыжня здоровья» (18 декабря 2021 года):

1 место- Арсентьева Аксинья, 3 а класс

Кречетова Арина, 4 а класс

Терёшин Вова, 4 б класс

Акентьева Варя, 1 б класс

2 место - Ивашкова Вика, 2 б класс

Попов Владислав, 3 б класс

Бакурова Настя, 1 б класс

3 место Иванова Маша, 2 б класс

Желтухин Максим, 3а класс

Межрайонные лыжные соревнования «Лыжня России» (22 февраля 2021 года):

2 место -Иванова Маша, 1 б класс

Юрьев Савелий, 1 б класс

Богданов Никита, 2 а класс

Потрекеева Катя, 2 а класс

3 место Ровковский Тимофей, 1 б класс

Кречетова Арина, 3 а класс

Арсентьева Аксиния, 2 а класс

Межрайонные лыжные соревнования на призы ОАО «Антипинское» (6 марта 2021 года) :

1 место - Кречетова Арина, 3 а класс

Иванова Маша, 1 б класс

Глазкова Ксения, 1 б класс

2 место- Богданов Никита, 2 а класс

Потрекеева Катя, 2 а класс

3 место Ровковский Тимофей, 1 б класс

Арсентьева Аксиния, 2 а класс

«Межрайонный лыжный фестиваль» на призы В. Кошкина (13 марта 2021 года): **1 место**

- Терёшин Вова, 3 б класс

2 место Иванова Маша, 1 б класс

Ровковский Тимофей, 1 б класс

3 место -Анисимов Марк , 1 б класс

Богданов Никита, 2 а класс

Богданова Ева, 1 а класс

Учащиеся приняли участие в акциях «Окно Победы», «Голубь Победы», «Бессмертный полк», «Я с тобой» - в поддержку больных детей, «Мастерская Деда Мороза», «Новогодние окна», «Всё на Земле от материнских рук» . Все классы представили своих чтецов на **общешкольный онлайн –конкурс «Родное слово»**.

1 место - Иванова Маша, 1 б класс

Воросцов Егор, 3 а класс

Абакумова Алёна, 2б класс

2 место -Лопатина Ксения, 1б класс

Попова Лиза, 3 б класс

Семёнова Елена, 2 б класс

3 место - Коцуба Полина, 1 б класс

Довбня Никита, 3 б класс

Качакова Аня , 2 б класс

Проведены предметные олимпиады на школьном уровне. Учащиеся начальной школы принимают участие в дистанционных конкурсах ; «Олимпис», «Русский Медвежонок», «Человек и природа», олимпиады от платформы «Яндекс. Учебник», образовательный портал «Ника», конкурс творческих работ.

Ученики 2 б класса приняли участие в районном конкурсе «Я и выборы»:

Бородкин Руслан- 3 место в конкурсе рисунков. В конкурсе поделок - Семёнова Лена - 1 место , Соснин Кирилл- 2 место, Дятчина Катя- 3 место.

На ступенях основного и среднего образования в целях координации предупредительно- профилактической деятельности школы по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди учащихся, повышения эффективности работы по профилактике наркомании, формированию навыков здорового образа жизни в рамках реализации закона №120-ФЗ от 24.06.1999года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Алтайского края от 05.12.2008 года №12128 «Об утверждении краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками их незаконному обороту в Алтайском крае» и во исполнение приказа №88 от 16.10.2009г. комитета по образованию и делам молодёжи администрации Тогульского района создан Совет по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ

среди учащихся в следующем составе:

1. Конкина Е.В.- заместитель директора по ВР;
2. Репьева Н.Г.- заместитель директора по УВР;
3. Захарова Л.Л. учитель физической культуры;
4. Гуменюк Г.П.- учитель начальных классов;
5. Полосухина Г.А. учитель истории;
6. Каратаева С.В. учитель русского языка и литературы
7. Лемза Е.А. учитель русского языка и литературы;
8. Берляков А.Ю.- учитель физической культуры;
9. Соколова Ю.И.- психолог школы;
10. Бабченко О.В.- учитель математики;
11. Боровцова А.В. – учитель биологии.

Цель работы Совета профилактики:

Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основные задачи Совета профилактики:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.

2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

7. Сохранение морального, психологического и физического здоровья несовершеннолетних.

8. Проведение просветительской деятельности по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

9. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

10. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения и муниципальных служб, работающих с несовершеннолетними.

11. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Направления деятельности:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;

- работа с родителями;
- помощь социально-психологической службы;
- взаимодействие с КДН ЗП и ПДН.

Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4	4	4	-	5	9	5	6

На внутришкольном контроле состоят 22 учащихся из них:

5– учет в КДН и ПДН

17 – нарушение устава школы

В школе учатся 20 детей из опекунских семей , сирота -1

Летний отдых (2020-2021 учебный год)

Профильная смена	Количество учащихся
-военно-патриотическая	7
- военные сборы	7
Трудовой отряд	6
УОУ	159
Лагерь с дневным пребыванием	47

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система работы и в филиале школы, является система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Праздник Первого звонка;
- День Памяти выпускников школы, линейка Памяти, вахта Памяти, возложение гирлянды к памятнику тогульчанам, погибшим в годы ВОВ, уроки мужества, познавательные-развлекательные мероприятия, посвященные 23 февраля.
- В этом году в план проведения военно-патриотического месячника были включены новые мероприятия. В рамках ДЕД - день российской науки, день книгодарения, день вывода войск из Афганистана и общешкольный конкурс чтецов.
- предметные недели: (географии, истории, математики, начальной школы)
- Спортивные конкурсы: «А ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый».
- Общешкольная акция «Пятерка в подарок маме».

Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое

самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В школе сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в президентский совет, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление (Совет школы-в базовой школе, Президентский совет – в филиале) - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований и подведение итогов.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в школе в первом полугодии 2021-2022 учебного года

- **Организация и проведение общешкольных соревнований согласно календарю спортивно-массовых мероприятий:**

- * Сентябрь – Общешкольное спортивное мероприятие «День здоровья»- легкоатлетический кросс. Участие принимали учащиеся 5-11 классов.

- * Октябрь Ноябрь – Проводились товарищеские встречи по пионерболу среди учащихся 7-8х классов в рамках спортивного кружка.

- * Сдача норм ВФСК ГТО 5-7 классы – проводились на уроках физкультуры.

- **Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по видам спорта:**

- * Сентябрь – районные соревнования по легкоатлетическому кроссу. Приняли участие более 60ти человек с 1-11 класс. Общекомандное первое место во всех возрастных группах.

- * Октябрь – районная спартакиада школьников по мини-футболу. Возрастные группы - 1-4 классы – 1 место; 5-6 классы – 2 место; 7-9 классы – 1 место; 10-11 классы- 1 место.

- * Ноябрь – районные соревнования по баскетболу 8-9 классы и 10-11 классы – 1е места

- * Декабрь – районные соревнования по лыжам «Открытие сезона» участвовало более 60 человек с 1-11 классы. 1 и 2 общекомандное место.

- * Декабрь – Новогодние лыжные гонки на призы Деда мороза. Принимали участие все желающие, младшие школьники участвовали вместе с родителями.

2. Внеурочные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- * Спортивные кружки и секции по видам спорта

Спортивные кружки «Веселый мяч» во 2-4х классах проводятся в первую и во вторую смену в спортивном зале в соответствии с расписанием занятий и утвержденной программой. В кружках занимаются 100% учащихся.

Спортивные кружки ФГОС в 7-8х классах проводятся во внеурочное время в спортивном зале или на улице (если позволяет погода) также по расписанию. Иногда при смене расписания проводятся занятия в освободившиеся уроки в конце учебного дня. Кружковые занятия посещают 40% учащихся 7-8х и 9-11 классов.

* Организация оздоровительных прогулок и массовых катаний на лыжах и коньках по желанию учащихся и педагогов.

В 1 полугодии спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась в соответствии с календарем мероприятий. Все учащиеся привлекаются к участию в соревнованиях по собственному желанию и с согласия родителей. Учитывается их специальная физическая, техническая подготовленность и требования по технике безопасности.

В течение учебного года достаточно внимания уделяется пропаганде и вовлечению школьников в систему Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: проводится разъяснительная работа среди школьников, родителей и педагогов, также пробное тестирование по нормативам ГТО во младших возрастных ступенях, привлекаются старшие школьники выпускных классов к сдаче норм ГТО для получения золотого или серебряного знака.

Воспитание обучающихся в Новоиушинской СОШ филиале МКОУ «Тогульская СОШ» направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В целях всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменяющихся условиях общественного развития. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование площадки общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников, которая образована в 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Задача, поставленная перед органами детского самоуправления, такова: найти сферу полезной и социально значимой деятельности для обеспечения всестороннего развития обучающихся.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ проведены различные мероприятия.

1. Военно-патриотическое направление.

Главной целью является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества. В рамках военно-патриотического направления в течение 2020 – 2021 учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Традиционно в рамках месячника Военно – патриотического воспитания прошли такие мероприятия: военно-спортивная игра "Юные защитники России", «Веселые старты» для младших классов, тематические классные часы: «Непокоренный Ленинград», «Афганистан – живая память», выставки «России славные сыны», «Армейское фото папы».

В школе проходят Дни единых действий (ДЕД) : День окончания Второй Мировой войны, День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День снятия блокады Ленинграда, День Победы.

В рамках 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне провели тематические классные часы «Годы, опаленные войной», митинг «День Победы». Учащиеся школы принимали активное участие во всероссийской Акции «Голубь Мира» и «Письмо солдата», «Георгиевская лента». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в акции «Бессмертный полк». А в мае - военные сборы для десятиклассников. Плавное переплетение школьных, районных конкурсов и акций создает единое пространство деятельности каждого школьника, сплоченного коллектива и поколений. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Через систему всех данных мероприятий школа стремится привить учащимся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, что способствует воспитанию чувства гордости за свою страну и свой край.

2. Личностное развитие предполагает творческое развитие, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. В школе в течение года проходят интересные тематические и торжественные линейки: День Знаний, линейки, посвященные 23 февраля, 8 марта, памятным датам, торжественное награждение победителей олимпиад, конкурсов и т. д.

Организованы и проведены конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, акции. «Мой внешний вид», «Новогодний калейдоскоп», «Мы и космос», «Чистый двор», «Кормушка своими руками». Ребята принимали участие в онлайн – мероприятиях и конкурсах: в районном конкурсе творческих работ по основам избирательного права «Я и выборы», «Моя любимая мама» -районный конкурс рисунков, День Снеговика, «Карнавал новогодних снежинок» и заняли призовые места. Итоги районных конкурсов были опубликованы в газете «Сельские огни».

Всё это помогает в продвижении и развитии детских коллективов, развитии личностных качеств ученика и раскрытии его творческого потенциала.

Спортивные фестивали и соревнования, популяризация комплекса ГТО, работа спортивных кружков «Олимпиец», «Спорт мой друг», тематические образовательные программы, походы - эти мероприятия прививают навыки ЗОЖ.

Успешный человек – это человек, реализовавшийся в любимой профессии. Но для того, чтобы добиться успеха, с профессией нужно правильно определиться. Мероприятие «Я и профессии», творческие семинары, образовательные

программы, встречи с преподавателями техникумов, выход на онлайн-платформы учебных заведений помогают правильно выбрать профессию.

На весенних каникулах была организована экскурсия по профориентации в Бочкаревский лицей с. Тогул. Ученики 9 и 10 класса с удовольствием побывали на экскурсии в лицее и получили очень много полезной информации.

Школьники принимали участие в разных конкурсах, выставках рисунков и творческих работ не только районных, но и школьных («Чудеса осени»-выставка творческих работ, «Как я бабушку люблю», «России славные сыны», «Весна! Мама! Мир!»), участвовали в кампании по выборах Совета школы ученического самоуправления, а также вместе с Лидером ДО СМИД Баскаковой Радой приняли активное участие в районном онлайн - конкурсе «Лидер года -2021», готовили видео- визитку, социальный проект «Подснежник», выпустили и распространили среди жителей села листовки и тематические брошюры по охране первоцветов, проводили тематические мастер- классы.

Развитие лидерских качеств – важная составляющая воспитательного процесса .

Ежегодно проводятся выборы лидера школьного самоуправления " Совет старшеклассников". Лидер ДО СМИД (Союз мальчишек и девчонок) Новоиушинской СОШ Баскакова Рада, ученица 8 класса приняла участие в онлайн – конкурсе «Я – лидер» и по итогам заняла первое место в своей возрастной группе.

Каким полезным было мероприятие - экскурсия в краеведческий музей с. Тогул. В ходе мероприятия дети узнали много нового и интересного из истории нашего района, края.

Ребята активно принимают участие в подготовке и организации праздников, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню Единства, Новый год и готовят сюрпризы нашим учителям и родителям.

Показателями достижения результатов является наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение, проявление взаимопомощи, совместное планирование деятельности и её реализация.

3.Гражданская активность (Добровольчество).

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Наиболее предпочтительными для школьников являются следующие формы добровольческой деятельности: пропаганда ценностей здорового образа жизни и массового спорта; спортивная, туристическая и военная подготовка; восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; экологическое просвещение; организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников; информационное обеспечение; организация свободного времени подростков.

Проведены акции: «Сила доброго слова», «Подари дереву жизнь!», «Чистая школа», «Все на борьбу со снегом» «Чистый двор», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Берегите Первоцвет». Большой вклад по экологическому воспитанию учащихся помогают экоуроки, акции, олимпиады. В школе прошел экологический урок и олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»

В школе организовано ДЭО «Школьное лесничество Кедрольники» На пришкольном участке в 2020 году посеяны кедр. Участники экообъединения ухаживают за ними. Полив растений - в случае необходимости. Уход за сеянцами и саженцами обычно сводится к прополке сорняков и рыхлению почвы. Сеянцам необходимо 3–4 года, а затем их нужно пересадить в новые, более благоприятные условия, где растения не угнетают друг друга и быстро достигают стандартных размеров. Это трудоемкая ручная работа, которую часто выполняют школьники. Участники экологического объединения приняли участие в акциях «Кормушка», «Экодесант», «Сохраним первоцветы», «Покорми птиц зимой». Активно участвовали в проведении всероссийских экологических уроков, олимпиад. В июне 2021 года посетили занятия в «Полевой школе» под руководством преподавателей национального парка «Салаир» на базе МКОУ «Тогульская СОШ».

Воспитание гражданственности - один из основополагающих принципов государственной политики в области образования. В последнее время все больше педагогов используют ресурс добровольческой деятельности с целью развития у учащихся активной позиции.

4. Информационно-медийное направление .

Школьный пресс-центр - добровольное творческое ученическое объединение, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов, а также сотрудники школы. Функционирование ученического объединения направлено на формирование яркой творческой индивидуальности, ориентированной на созидательную социальную деятельность. Дети и подростки под руководством медиапедагога на основании партнерства и сотрудничества привлекаются к обсуждению и участию в решении школьных и внешкольных проблем социального характера и отражению их в информационной среде с помощью средств коммуникации.

В рамках этой деятельности происходит расширение кругозора школьника, процесс познания и самопознания подростками противоречий современной жизни, а также развиваются коммуникативные умения и навыки.

Пресс-центр занимается следующими видами деятельности:

- выпуск стенгазет (периодичность – 1 раз в квартал и спецвыпуски к праздникам, знаменательным событиям);
- выпуск буклетов, тематических листовок, памяток; выпуск видеороликов из жизни школы; освещение событий из школьной жизни в социальных сетях.

Проявление активности к участию в разного рода проектах, выставках, конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формировании целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Все аспекты воспитательной работы позволяют обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества.

Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутри классные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия, принимают участие в общешкольных делах и мероприятиях, разрабатывают совместные планы мероприятий.

Используются разные формы организации мероприятий.

В будущем году необходимо активизировать работу всех отделов, Активов классов, Совета школы, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО организованы кружки для учащихся 1-11 классов по направлениям.

(2021 год, 2 полугодие).

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец».	2
	«Спорт – мой друг».	1
Общекультурное	Оформительский.	2
	Мастерок.	1
	Танцевальный.	2
Общеинтеллектуальное	Математики.	1
	Занимательная лингвистика.	1
Социальное	«Эколята»	3

(в 2021 году 1 полугодие).

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Олимпиец».	2
	«Спорт – мой друг».	1

Процент учащихся, посещающих кружки и секции в 2021 году.

Класс	Количество учащихся	Школьные кружки, секции	Общий процент охвата
1	1	1	100
2	5	5	100

3	2	2	100
4	3	3	100
5	3	3	100
6	2	2	100
7	7	7	100
8	4	2	50
9	2	2	100
10	3	2	66,6
11	4	3	75

В кружках и секциях занимается 89% учащихся.

Выводы по разделу:

Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично- ориентированного подхода.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Несмотря на многие удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не всегда на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Раздел 5. Условия образовательного процесса

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательной деятельности в базовой школе имеется типовое трехэтажное крупноблочное здание 1972 года постройки, расположенное по адресу: 659450 Алтайский край, Тогульский район, с.Тогул, ул.Школьная, 29. Площадь здания составляет 3023,70м.

Для учащихся из других школ района, продолжающих образование в нашей школе, имеется пришкольный интернат, площадью 970,70 м , расположенный в типовом крупноблочном здании 1978 года постройки.

Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся - 26;

Компьютерные классы -2 (один из них для начальной школы)

Кабинет для изучения иностранного языка, оборудованный компьютерами - 1

Мастерская комбинированная для технического труда -1

Кабинет обслуживающего труда -2 (швейное дело - 1, кулинария - 1)

Спортзал -1

Библиотечно-информационный центр -2 помещения

Столовая -1

Медицинские кабинеты-2

Кабинет психологии-1

Кабинет внеурочной деятельности для начальной школы -1 (перенесён в здание интерната).

Для осуществления трудового, экологического воспитания, исследовательской деятельности учащихся школа имеет земельный участок площадью 2,7 га (свидетельство от 8 октября 1992 года № 90, выдано администрацией с. Тогул), на котором расположены 2 дендрария, учебно-опытный участок, стадион.

Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»

Для организации образовательной деятельности **в филиале** имеется типовое одноэтажное кирпичное (частично - шлаколитое) здание 1964 года постройки, расположенное по адресу: . 659451 Алтайский край, Тогульский район, с.Новоиушино , ул Центральная, 4.Площадь здания составляет 1152 кв.м.

Доступ в здание филиала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусный съезд).

Наличие оборудованных учебных кабинетов в филиале.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов	количество
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1

Кабинет информатики и вычислительной техники	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Сенсорная комната	1
Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности	1
Кабинет иностранного языка	1
Мастерская для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Кабинеты начальных классов	2
Кабинеты русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет математики	1
Кабинет группы кратковременного пребывания	1
Библиотека, читальный зал	1
Учебно-опытный земельный участок	1

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Тогульская СОШ»

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и	
		Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)
МКОУ «Тогульская	659450 Алтайский	26	1281,24	26	1281,24	8	364,23	8	364,23

СОШ»	край, Тогульский район, с. Тогул, ул. Школьная , 29								
	с. Тогул, ул. Круглова								
Новоиушинск ая СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»	659451 Алтайский край, Тогульский район, с.Новоиуши но , ул	12	594,60	12	594,60	4	230,4	4	230,4

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа оснащена следующими средствами обучения:

Печатными:

- учебниками и учебными пособиями;
- учебно-методической и справочной литературой;
- хрестоматиями.

Электронными образовательными ресурсами:

- образовательными мультимедиа-ресурсами;
- мультимедиа-проекторами;
- экранами для мультимедиа-проекторов;
- ноутбуками;
- компьютерами;
- телевизорами;
- интерактивными досками;
- графическим планшетом;
- документ-камерой.

Наглядными пособиями:

- плакатами настенными;
- иллюстрациями настенными;
- схемами настенными;
- стендами;

- информационными досками.
- Материальными средствами:
- музыкальными инструментами.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	МКОУ «Тогульск а я СОШ»	филиал Новоиушинская СОШ
Кол-во интерактивных панелей (Тоиейпанель)	0	1
Кол-во смартдосок (интерактивные доски)	6	2
Кол-во БЕН-телевизоров	6	1
Кол-во мультимедийных проекторов	26	10
Кол-во рабочих мест учителя, оснащенных компьютером или ноутбуком	22	10
Кол-во кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием для организации уроков в формате видеоконференцсвязи	10	5
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой контингент	1	1
Использование программного обеспечения для работы с региональной базой кадры	1	1
Использование электронного дневника-журнала	АИС «Сетевой регион.Обр	АИС «Сетевой регион. Образование»
Наименование программного обеспечения для работы с региональными базами контингент, кадры, управления имуществом	АИС «Сетевой регион. Обр	АИС «Сетевой регион. Образование»
Наименование платформы электронного дневника- журнала	АИС «Сетевой регион. Обр	АИС «Сетевой регион. Образован
Количество точек М-й	4	1

Модели смартдосок, установленных в учебных кабинетах	8шаг1Боа гй 660, Po1vY181	8шаИБоага 480 APAC, Po1yy181оп \УеЬ81ег
	T8 610	
Модели ЕЕЭ-телевизоров, установленных в учебных кабинетах	ЕС, РЫйрз, МузТегу, ТЕС	ЕС 26ЕН200
Модели мультимедийных проекторов, установленных в учебных кабинетах	Ерзоп ЕО- 892, Ерзоп ЕВ-Х11Н, ЫЕС ЫР 100А, 8АЫУ0, ОРТ0МА, УМТер	Ерзоп ЕЭ-892, Ерзоп ЕВ-Х11Н, N РЕС- Х\С60, ОРТ0МА БУ 211
Оснащение рабочего места учителя (персональный компьютер, ноутбук, моноблок)	ПК, ноутбук	персональный компьютер, ноутбук, моноблок
Поддерживаемые стандарты \1-П оборудования	1ЕЕЕ 802.11	1ЕЕЕ 802.11

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение кабинета «Сенсорная комната» (по программе «Доступная среда») на базе филиала

Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1
- Гарнитура компактная;	2
- Джойстик компьютерный;	1
- Набор цветных выносных кнопок малых – 4 шт;	4
- Выносная компьютерная кнопка средняя;	1
- клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой ;	2
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;	1
- Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1

«Глобус»; - Аппарат для коррекции речи « Монолог»	1
Комплекс оборудования для кабинетов коррекционной гимнастики: -валик - массажный мяч - мяч для массажа кисти - насос для мячей - мяч гимнастический - коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия - мяч легкий для дыхания - мат напольный - детский каркасный пружинный батут «Прыжок» - детская дорожка « ГОФР со следочками»	1 комплект 4 16 4 1 16 3 2 2 2 1
Комплекс оборудования для кабинетов психолога и психотропной коррекции: - Набор с песком для развития графомоторики - Балансировка и координация: «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий) - Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль» - Балансировка и координация: «Черепашка» - Балансировка и координация: «Шарики в лабиринте» (напольные) - Развивающая игра «Книга – лабиринт» для развития координации движения.	1 комплект 1 1 1 1 1
Комплект оборудования для сенсорной комнаты: - Сенсорное кресло с гранулами - Интерактивный сухой бассейн - Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна - Зеркальный шар с мотором - Источник света к зеркальному шару - Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации - Ионизатор воздуха - Фиброоптическое волокно - Источник света к фиброоптическому волокну - Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка - Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки - Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1 комплект 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1

- Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1 1
- Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1
- Гарнитура компактная;	2
- Джойстик компьютерный;	1
- Набор цветных выносных кнопок малых;	4
- Выносная компьютерная кнопка средняя;	1
- клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой ;	2
- Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи;	1
- Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру «Глобус»;	1
- Аппарат для коррекции речи « Монолог»	1
Комплекс оборудования для кабинетов коррекционной гимнастики:	1 комплект
-валик	4
- массажный мяч	16
- мяч для массажа кисти	4
- насос для мячей	1
- мяч гимнастический	16
- коврик массажный для профилактики и лечения плоскостопия	3
- мяч легкий для дыхания	2
- мат напольный	2
- детский каркасный пружинный батут «Прыжок»	2
- детская дорожка « ГОФР со следочками»	1
Комплекс оборудования для кабинетов психолога и психотропной коррекции:	1 комплект
- Набор с песком для развития графомоторики	1
- Балансировка и координация: «Кочки на болоте» (12 деревянных полушарий)	1
- Балансировка и координация: педальный тренажер «Шагомобиль»	1
- Балансировка и координация: «Черепашка»	1
- Балансировка и координация: «Шарики в лабиринте» (напольные)	
- Развивающая игра «Книга – лабиринт» для развития координации движения.	
Комплект оборудования для сенсорной комнаты:	1 комплект
- Сенсорное кресло с гранулами	3

- Интерактивный сухой бассейн	1
- Комплект прозрачных шариков для сухого бассейна	1
- Зеркальный шар с мотором	1
- Источник света к зеркальному шару	1
- Набор компакт-дисков с музыкой для релаксации	1
- Ионизатор воздуха	1
- Фиброоптическое волокно	1
- Источник света к фиброоптическому волокну	1
- Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка	1
- Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1
- Комплект из 2-х акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки	1
Наименование	Кол-во
Мольберт прозрачный	1
Шумовой инструмент «дождь»	1
Бассейн с шариками для сухого бассейна 8 см	1
Развивающая игра Баррикада	1

Во время проведения занятий в базовой школе и в филиале, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- ноутбуки,
- оборудование лингафонного кабинета,
- телевизоры,
- МФУ.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Столовая
Адрес местонахождения	с.Тогул, ул. Школьная, 29 с.Тогул ул.Круглова 16 с.Новоиушино, ул Центральная, 4
Площадь (м ²)	152,0 16,5 12
Количество мест	120 32 20
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с	приспособлены

Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ и охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ (базовая школа).

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки и обеды.

Обучающимся 1-4 классов с 01.09.2020 года предоставляются бесплатные завтраки из расчета 51,00 рубль на ребенка в день. В 2021/2022 учебном году предоставляются бесплатные завтраки на сумму 56 рублей 75 копеек на одного ребенка в день (из средств федерального бюджета).

Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатные завтраки и обеды на сумму 82 рубля 00 копеек на одного ребенка в день(из средств федерального и краевого бюджета). Бесплатное питание детей с ОВЗ организовано на основании

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ « Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8

Обучающиеся 5-11 классов получают горячие завтраки (родительская оплата).

Школьная столовая расположена на первом этаже, рассчитана на 126 посадочных мест, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся 1-х и 5-х классов осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах. Бракеражная комиссия в составе 3-х человек осуществляет контроль качества готовой продукции и кулинарных изделий.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с АО «Труд», ИПБЮЛ Баженов С.В., ООО «Торговый дом «Холод», ООО «Торговый дом «Ника», из овощей, выращенных на учебно-опытном участке школы. АО «Труд» периодически предоставляет бесплатно гречку и муку. За счет этого происходит удешевление питания обучающихся школы и интерната.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ не предоставляется отдельное помещение для принятия пищи. Дети с ОВЗ получают горячие завтраки и обеды бесплатно. Для этого выделяются средства из расчета 82,00 рубля на одного ребенка в день.

Детям с ОВЗ, детям - инвалидам, обучающимся на дому, предоставляются сухие пайки (продуктовые наборы) один раз в месяц. Для этого также выделяются средства из расчета 82,00 рубля на одного ребенка в день.

Новоушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ»

а) Питание организовано в 1 смену, в столовой на 20 посадочных мест. .

б) Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Бесплатное питание двух детей на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ « Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8.

Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование.

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с ИП Боярчук А.А.

г) обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям.

Условия охраны здоровья обучающихся , в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
МКОУ « Тогульская средняя общеобразовательная школа»

	Медицинский пункт
Адрес местонахождения	с.Тогул, ул.Школьная, 29
Площадь (м ²)	19,7
Количество мест	2 кабинета
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	приспособлен

Новоиушинская СОШ филиал МКОУ «Тогульская СОШ», как и базовая школа, создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников проходит по

семи направлениям.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

Системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни в филиале осуществляется на основе образовательной программы, устава и локальных актов МКОУ «Тогульская СОШ» и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья учащихся. Одним из направлений воспитательной работы в филиале является воспитание физической культуры и готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и Декады здоровья, классные часы.

В филиале организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В филиале работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися: преподаватель физической культуры, педагоги.

3. Рациональная организация образовательного процесса

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп

здоровья.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В филиале работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Полезные привычки. Полезные навыки. Полезный выбор»; «Разговор о правильном питании». А также в филиале проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

Привлечение педагогических и медицинского работника ФАПА, врачей ЦРБ к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по

сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МКОУ «Тогульская СОШ» имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры, организован доступ к сети интернет (до 100 Мбит/с). Обучающиеся и педагоги используют ресурсы сети Интернет в образовательных целях. Для безопасного доступа в интернет на стороне провайдера используется контент-фильтр ЗкуИпз.

Учебные кабинеты школы оборудованы интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами и ноутбуками, которые используются как на уроках, так и во внеклассной работе. В учебном процессе применяются электронные учебники, словари, энциклопедии и иные электронные образовательные ресурсы. Медиатека школы считает 173 единицы электронных пособий. У обучающихся начальных классов имеются электронные учебники к урокам математики, русского языка, окружающего мира, технологии. Кроме того, педагоги школы используют электронные ресурсы, размещённые на сайтах и порталах.

Школа подключена к Автоматизированной информационной системе «Сетевой регион . Образование». Это дает возможность использовать в образовательном процессе электронный журнал, электронный дневник, формировать различные электронные отчёты об успеваемости классов.

Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к сети Интернет, традиционным и электронным образовательным ресурсам. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленными правилами директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с сетью Интернет и ограничение доступа. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования учащимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. Во время внеучебных занятий в учебных кабинетах и библиотечно--информационном центре контроль использования ресурсов Интернета учащимися осуществляют заведующие кабинетами и заведующая БИЦ. При использовании сети Интернет обучающимся, предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит действующему законодательству и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации.

Информационные ресурсы

В школе действует БИЦ (библиотечно-информационный центр), хорошо оснащенный необходимой художественной, методической, справочной

литературой, компьютерами для осуществления дистанционного обучения, обучающими дисками, телевизором и компьютерами для учащихся.

Общий фонд БИЦ составляет 12836 экз., из них учебники-5597 экз, ЭОР -173 экз. (последние годы ЭОР не покупаем для школы, только приобретают учителя за свой счёт). Учащиеся школы имеют возможность пользоваться сетью Интернет в 2-х компьютерных кабинетах, в библиотеке и во всех учебных кабинетах.

Деятельность школы освещается на официальном сайте школы.

9 лет в школе выпускается школьная электронная газета.

Материально-техническое оснащение библиотеки филиала.

Фонд литературы расположен на 2- односторонних и 4- двусторонних стеллажах.

Имеется место для обслуживания пользователей, оснащенное компьютером. Читальный зал библиотеки на -10 посадочных мест для работы с книгами, помещение для хранения учебников.

В читальном зале имеется переносной экран с проектором. Выделена компьютерная зона на -1 компьютерное место для работы пользователей библиотеки. Библиотека оснащена сканером, проектором. Имеется выход в Интернет.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2462
из него:	935
учебники	
учебные пособия	0
художественная литература	1300
справочный материал	110
печатные издания	2284
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	117

Выводы.

По итогам самообследования можно сделать вывод о том, что задачи, поставленные перед коллективом на 2021 год, в основном выполнены. Исходя из приоритетных задач системы образования, коллективу школы в 2022 году необходимо продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Повышение качества образования, оптимизация механизмов повышения

качества образования на основе внутреннего и внешнего мониторинга, активизация системы управления качеством образования.

2. Повышение уровня учебной мотивации учащихся.

3. Совершенствование системы мониторинга развития метапредметных и личностных результатов через накопительную оценку Портфолио.

4. Участие в реализации национального проекта «Образование» по направлениям:

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего

5. Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Создание условий для реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

7. Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленных на повышение качества образования через преодоление рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлечённости родителей (в рамках проекта оказания адресной методической помощи 500+).

8. Повышение уровня владения информационными технологиями всеми педагогическими работниками образовательной организации.

9. Оптимизация системы поддержки талантливых детей.

10. Совершенствование информационного пространства школы.

11. Усиление индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

а) Нестабильны результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования в 2021 году.

б) Сохраняется недостаточный уровень оснащённости средствами ИКТ, так как часть оборудования устаревает, изнашивается.

Основные проблемы ОУ

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Повышение уровня мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Развитие внутренней системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся..

3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

4. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства разных уровней.

5. Усиление индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

Остаются нерешёнными проблемы, которые были обозначены по итогам самообследования школы в предыдущем году:

1. После капитального ремонта зданий школы и интерната МКОУ «Тогульская СОШ» по губернаторской программе «80 х 80». необходимо сделать технические паспорта зданий школы и интерната. Примерный объём необходимых средств - около 350 000 рублей.
2. Серьёзная проблема школы -отсутствие постоянного медицинского работника
Временно работала на 0,5 ставки медицинская сестра из Тогульской ЦРБ.
3. Необходимо лицензирование медицинских кабинетов. Медицинский работник прошел обучение, но к работе приступит после лицензирования кабинета. На лицензирование медкабинета требуется около 100 000 рублей.

На 01.01.2022г.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

1. В 2021 году удалось списать вышедшее из строя электрооборудование, приборы, компьютеры, оргтехнику на заработанные педагогическим коллективом в период выборной кампании средства.

2. В Новоиушинской СОШ филиале МКОУ «Тогульская СОШ» возникшие проблемы по пожарной безопасности, ремонту зданий филиала решаются. В 2018 году проведён капитальный ремонт кровли здания филиала Новоиушинская СОШ, заменены окна на ПВХ. В 2021 году проводился капитальный ремонт здания (фасада, внутренних коммуникаций, помещений, перенос столовой в здание школы, установка пожарной сигнализации в соответствии с требованиями безопасности осуществляются на средства, выделенные в рамках КАИП (краевой адресной инвестиционной программы). Завершение ремонта планируется в 2022 году.

3.. Подготовка к лицензированию медицинских кабинетов находится в стадии поиска средств на лицензирование.

4.. Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов МКОУ «Тогульская СОШ» организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование. Бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ организовано на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ « Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8.

4. Остальные проблемы не решены ввиду отсутствия финансирования.

Председатель комиссии по самообследованию

Шнайдер О.И.

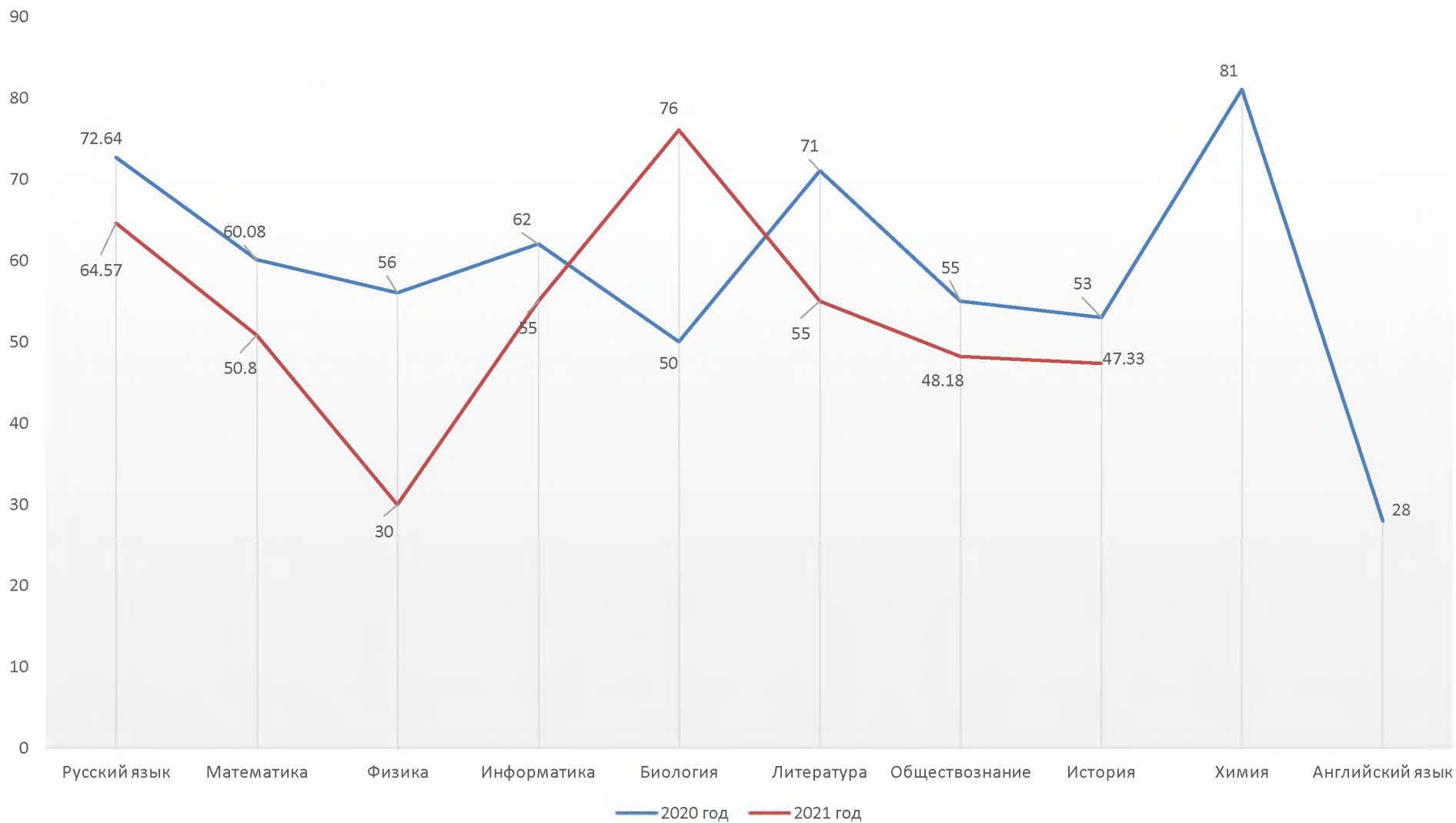
Приложение 2

Общие результаты ЕГЭ-2021 по общеобразовательной организации

4912-МКОУ "Тогульская СОШ" (Тогульский район)

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл				Средний балл ОО/класса относительно			Результат лучше чем средний по АК		Результат лучше чем средний по МОУО		Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов		
		АК	МОУО	ОО	Класс	АК, %	МОУО, %	ОО, %	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык	14	70,76	66,24	64,57		-8,75	-2,52		3	21,43	5	35,71	7	50,00	0	0,00	12	85,71	
	11А	8	70,76	66,24	64,57	70,50	-0,37	6,43	9,18	3	37,50	4	50,00	6	75,00	0	0,00	8	100,00
	11Б	6	70,76	66,24	64,57	56,67	-19,91	-14,45	-12,23	0	0,00	1	16,67	1	16,67	0	0,00	4	66,67
Математика профильная	10	54,70	50,80	50,80		-7,13	0,00		3	30,00	3	30,00	3	30,00	0	0,00	3	30,00	
	11А	6	54,70	50,80	50,80	54,83	0,24	7,93	7,93	3	50,00	3	50,00	3	50,00	0	0,00	3	50,00
	11Б	4	54,70	50,80	50,80	44,75	-18,19	-11,91	-11,91	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Физика	2	51,19	33,00	33,00		-35,53	0,00		0	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	
	11А	1	51,19	33,00	33,00	39,00	-23,81	18,18	18,18	0	0,00	1	100,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00
	11Б	1	51,19	33,00	33,00	27,00	-47,26	-18,18	-18,18	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Химия	2	52,90	55,00	55,00		3,97	0,00		1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00	
	11А	2	52,90	55,00	55,00	55,00	3,97	0,00	0,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
Биология	1	50,14	76,00	76,00		51,58	0,00		1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	
	11А	1	50,14	76,00	76,00	76,00	51,58	0,00	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
История	3	53,19	50,83	47,33		-11,02	-6,89		1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0,00	1	33,33	
	11А	2	53,19	50,83	47,33	52,50	-1,30	3,29	10,92	1	50,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	1	50,00
	11Б	1	53,19	50,83	47,33	37,00	-30,44	-27,21	-21,83	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание	11	54,93	52,07	48,18		-12,29	-7,47		4	36,36	4	36,36	5	45,45	4	36,36	4	36,36	
	11А	5	54,93	52,07	48,18	60,40	9,96	16,00	25,36	4	80,00	4	80,00	4	80,00	0	0,00	4	80,00
	11Б	6	54,93	52,07	48,18	38,00	-30,82	-27,02	-21,13	0	0,00	0	0,00	1	16,67	4	66,67	0	0,00
Литература	1	65,07	84,00	84,00		29,09	0,00		1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00	
	11Б	1	65,07	84,00	84,00	84,00	29,09	0,00	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	61,48	50,00	50,00		-18,67	0,00		0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	11А	1	61,48	50,00	50,00	50,00	-18,67	0,00	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Русский язык	1	3,26	2,67	3,00		-7,98	12,36		0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	11Б	1	3,26	2,67	3,00	3,00	-7,98	12,36	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика	1	3,22	2,67	3,00		-6,83	12,36		0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
	11Б	1	3,22	2,67	3,00	3,00	-6,83	12,36	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Средний балл по ЕГЭ



Сравнительный анализ учебных результатов выпускных классов профильной направленности и общеобразовательной МКОУ «Тогульская СОШ»

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний(%) /средний балл по ЕГЭ						Кол-во сдававших		Кол-во поступивших по профилю
			математика	русский язык	химия	биология	история	обществознание	химия	биология	
20132014	Профильный	11	50,9	70,5	77	82	52,33	54,5	1	1	1
	Общеобразовательный.	17	27,16	56	0	0	36,6	42,26	0	0	0
20142015	Профильный	13	52,4	84,76	60,5	79,5	55,5	63,8	2	2	2
	Общеобразовательный	15	3,27	59,26	0	47	36,4	44,9	0	1	0
2015-	Профильный	16	47,3	67	51	54	47,4	58,27	4	7	4

2016	Общеобразовательный	11	47,5	64	0	54	38,1	53	0	1	0
2017	Профильный- нет										
2017	Общеобразовательный	15	32,33	63,4	147,5	147,0	43,2	145,14		5	2
2018	Профильный	16	47,21	70,43	54,50	55,5	49,3	48,35	4	4	3
	Общеобразовательный	10	3,6	60,1	40	42	46,3	46,1	-	-	-
2019	Профильный	16	56	71,75	71	68	54,66	53,25	6	6	6
	Общеобразовательный	16	3,9	56,93	-	-	44,8	44,77	-	-	-
2020	Профильный	15	72,29	75,8	81	64	58,66	62,42	3	2	3
	Общеобразовательный	14	43,0	70,3	-	43,5	35,5	50,4	-	-	-
	Углубленный	8	54,8	70,5	55	76	-	60,4	2	1	2
2021	Универсальный	6	44,75	56,6	-	-	47,33	38	-	-	-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(базовая школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1 .	Образовательная деятельность		х
1.1	Общая численность учащихся	364 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 января 2022г. текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 01 января 2022г текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 01 января 2022г текущего года)

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 01 января 2022г. текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /% 123,7%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,36 баллов	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,04 баллов	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек /% 0 %	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.10/количество выпускников 9 классов* 100%)

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек /% 4/16%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.11 /количество выпускников 9 классов* 100%)
1.12	Численность удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек /% 0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.12/количество выпускников 11 классов* 100%)
1.13	!Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного Минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек /% 0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА / (п. 1.13/количество выпускников 11 классов* 100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 4/16%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.14/количество выпускников 9 классов* 100%)
1.15	!Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /% 0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /% 0/0%	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.16/количество выпускников 9 классов* 100%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /% 1/7,14 %	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п. 1.17/количество выпускников 11 классов* 100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /% 360/98,9%	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п. 1.1*100%)
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /% 148/40%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19/п. 1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	человек /% 10/2,74%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	человек /% 8/ 2,22%	численность за прошедший учебный год / (п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	человек /% 0/0%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 32/8,79 %	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21 [Ч	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /% 0/0%	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в	человек /% 364/100%	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)

	том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /% 0/0%	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:(к педагогическим Работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя !Физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога - психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого	34 человек	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 31/92%	численность на основании личных дел работников/ (п.1. 25/п.1.2 4*100%)
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /% 35/92%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.26/п. 1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессионально образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 3/8,82%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.27/п. 1.24*100%)

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /% 2/5,8%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /% 29/85%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.29/п. 1.24*100%)
1.29.1	Высшая	человек/% 16/47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	человек /% 13/38%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.29.2/п. 1.24*100%) (контрольное соотношение п.1. 29.1 +п.1. 29.2=п. 1. 29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	x
1.30.1	До 5 лет	2/5,8% человек/%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13//38%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,8 % чело ве к/%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 15/3%	численность на основании личных дел работник в/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относят директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений(филиалов, отделов мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/% 20/58,8%	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* 100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/82,4%	численность на основании личных дел работников/(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* 100%)
2.	Инфраструктура		х
2.1	[Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п. 1.1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 16,5	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы /п. 1. 1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>Да</u> /нет	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано !Хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	(: обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей	человек/% 364/100%	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м 9,05	общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога

Приложение 5

Участие школьников и педагогов МКОУ «Тогульская СОШ» в мероприятиях различных уровней (Школьных, районных, краевых, всероссийских, международных) 1 полугодие 2020-2021 учебный год

Конкурс	участники	класс	результат
Мероприятия летнего отдыха с 30.07.20-11.08.20		2-4,6	
Краевой конкурс « Подрост»	Сальникова Р. Сальников С. Маслова К. Соснина Д.	7а 5а 5а 5а	3 место Маслова К. «Технологии на службе лесных хозяйств»
Межрегиональный фестиваль « Зеленые колокола»	Мухамеджанова С. Маслова К. Шахторин Д. Соснина Д. Титова В.	9,10	Маслова К. победитель в номинации « Заметка»
Всероссийский экологический диктант	6	6а	Сертификаты
Всероссийский экологический диктант	Франтенкова М.А.		диплом победителя 2 степени
Международный дистанционный конкурс по географии, русскому языку, биологии, математике « Олимпис 2020»	2-4,6 Франтенкова М.А.	6 а	1 степень- Воропаев С., Леченко А., Маслова К.. 2 степень – Залесов Е., Полежаев Н., Колпаков И.
Краевая неделя психологии « Мир один для всех!»	Франтенкова М.А.		сертификат
Заочный этап краевого конкурса « Молодой педагог+наставник»	Франтенкова М.А. Бауэр О.Ф.		сертификат
Заочная викторина по математике в рамках образовательного проекта « Математика, которая нам нравится»	Сальникова Р.	7а	грамота победителя
Всероссийская патриотическая акция « Окна Победы»	Воропаева А. Мухамеджанова С. Титова В.	6 б	диплом лауреата 1 степени- ВоропаеваА., Мухамеджанова С., Титова В.
Всероссийский конкурс детского рисунка «	Кузнецов М. Титова В.	6 б	сертификат

Школа, я скучаю»			
Всероссийская олимпиада « Вокруг единиц»	Скударнова К.	8 б	диплом лауреата 1 степени
Международная интернет-олимпиада « Солнечный свет» по математике	Крючкова А.	6 б	победитель 1 место
Международный конкурс по математике « Арифметический квадрат»	Веснина Д.	8 а	Победитель 2 место
Публикации методической разработки урока « Некоторые свойства прямоугольного треугольника»	Костарева С.А.		
Региональный конкурс « Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Костарева С.А.		диплом победителя 1 место
Всероссийская олимпиада педагогов, онлайн-олимпиада « Построение урока в соответствии с ФГОС»	Костарева С.А.		1 место
Районный конкурс Мария-Ра « Любимый учитель»			3 место-Костарева С.А. 2 место-Сорокина Т.С.
Районный онлайн-конкурс « Селфи с домашним животным»	10	2 б,4а,б	2 место –Семенова Е.,Качакова А. 3 место- Соломников С.
Международный конкурс « Лучшая учебная презентация»	Титова Г.С.		диплом 2 степени
Районный конкурс рисунков « Моя любимая мама»		1-7	1 – Губер В., Конкина А, Богданова А. 2- Яцун С. 3-Волкова М.
Районный конкурс « Карнавал снежинок»		1-4	1- Беськаев Е., Маркина В.
Всероссийский конкурс « Эколята-друзья и защитники 1 природы»		1-4	
Межрегиональная олимпиада школьников « Будущие	Кречетов Р.	10	

исследователи-будущее науки» по биологии			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	Соколова Ю.И.	5-11	
Выставка рисунков учащихся 1-4 классов «Мы рисуем улицу»	Соколова Ю.И.	1-4	
Акция по «Профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ среди подростков»	Распопина Ю.В.	5-11	
XXVI краевого конкурса юных модельеров «Дебют» в номинации «Постановочное фото».	Качакова Софья и Фёдорова Дарья под руководством Поповой Алевтины Геннадьевны		1 место
Всероссийский « Диктант Победы»	Конкина Е.В. Полосухина Г.А.	9-11	сертификат
Краевая интернет - олимпиада	Конкина Е.В. Полосухина Г.А.	10-11	Сертификат

2 полугодие 2020-2021 учебный год

Конкурс	участники	класс	результат
Межрегиональный конкурс « Мода время -2021»	Руководитель: Попова А.Г. Участники: Качакова С., Фёдорова Д., Панкратова К., Абрамович А., Соснина Д., Столбова К., Колесникова А., Комарова А.	8-11	Победитель в номинации « Есть идея»
Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских кологических объединений « ЭКОшкола»	Лучший УОУ(Боровцова А.В., Франтенкова М.А., Репьёва Н.Г.)		1 место
Региональный молодежный конкурс социальной рекламы « Строим будущее без коррупции»	Руководитель: Конкина Е.В. Ученик: Гуменюк Д.	11	2 место в номинации « Лучшее эссе» по теме « Можно ли победить коррупцию в России?».

Краевой молодежный конкурс « Наша общая победа»	Руководитель: Полосухина Г.А. Ученица: Фёдорова Д.	11	1 место в номинации « Лучший видеоролик» по теме « Я помню! Я горжусь!»
Краевой конкурс РАНХиГС «Помним...Гордимся...Благодарим...» к 76 годовщине Победы в ВОВ	Руководитель: Полосухина Г.А. Ученица: Фёдорова Д.	11	3 место в номинации « Твоя память о войне»
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ	Руководитель: Полосухина Г.А., Конкина Е.В.	9а,11	Участие
Краевая онлайн-олимпиада по основам налоговых знаний	Руководитель: Конкина Е.В. Ученик: Гуменюк Д., Комарова А., Сидоров П., Сладкова Е., Дехтеренко Е., Колесникова А..	11	Участие
Краевой фестиваль « Зелёные колокола»	Франтенкова М.А.		Специальный диплом
Районный конкурс по избирательному праву (конкурс рисунков)	Титова А. 7а Загребельная А. 11а Жданкова К. 9 б Шабанова Д. 11а	5-11	1 место – Титова А. 2 место – Загребельная А., Жданкова К. 3 место-Шабанова Д.
	Команда « Знатоки права» (Комарова А., Сидоров П., Дехтеренко Е., Колесникова А., Гуменюк Д.) Команда « Вектор будущего» (Кречетов Р., Шнайдер А., Щёткина Е., Фёдорова Д., Качакова С.)		1 место - Команда « Вектор будущего» 2 место- Команда « Знатоки права»

Районный конкурс по избирательному праву номинация « Свободный микрофон»	Щёткина Е. Комарова А.		1 место- Щёткина Е.
Районный конкурс сочинений по избирательному праву « Молодежь и выборы»		9-11	1 место – Фёдорова Д. 2 место – Щёткина Е. 3 место – Качакова С.
Районный фестиваль « Давным-давно была война»	Клемичева К. 8а Жекинбаев И. 8а Епихина А. 4б Чадаева В. 9б Конкина А. 5 б	4-8	1 место – Епихина А.
Международный конкурс по естествознанию « Человек и природа»		1-4	1 место – 2 уч-ся 2 место – 1 уч-ся 3 место – 4 уч-ся
« Русский медвежонок»		1-4	участие
« Кенгуру»		1-4	участие
« Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру		1-4	3 б - победителей
« А я знаю русский язык»			
Всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНУРС.РФ	Титова Г.С.		1 место – номинация « Лучшая презентация»
Международный конкурс педагогического мастерства « Лучшая презентация»	Титова Г.С.		1 место

Всероссийское образовательное сообщество «НИКА» оценника.РФ	Довбня Т.С.		участие
Международный образовательный портал «Престиж»	Костарева С.А.		1 место – номинация «Квалификационная оценка учителя математики».

Приложение 1

На 01.01.2022г.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

1. В 2021 году удалось списать вышедшее из строя электрооборудование, приборы, компьютеры, оргтехнику на заработанные педагогическим коллективом в период выборной кампании средства.

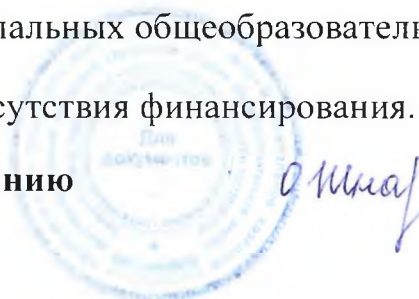
2. В Новоиушинской СОШ филиале МКОУ «Тогульская СОШ» возникшие проблемы по пожарной безопасности, ремонту зданий филиала решаются. В 2018 году проведён капитальный ремонт кровли здания филиала Новоиушинская СОШ, заменены окна на ПВХ. В 2021 году проводился капитальный ремонт здания (фасада, внутренних коммуникаций, помещений, перенос столовой в здание школы, установка пожарной сигнализации в соответствии с требованиями безопасности осуществляются на средства, выделенные в рамках КАИП (краевой адресной инвестиционной программы). Завершение ремонта планируется в 2022 году.

3.. Подготовка к лицензированию медицинских кабинетов находится в стадии поиска средств на лицензирование.

4.. Бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов МКОУ «Тогульская СОШ» организовано с 1 сентября 2020 года во исполнение поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020г. по обеспечению горячим бесплатным питанием обучающихся, получающих начальное общее образование. Бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ организовано на основании ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ, письма МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ « Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных муниципальных общеобразовательных организаций» от 10.01.2020г. №23-02/02/8.

4.Остальные проблемы не решены ввиду отсутствия финансирования.

Председатель комиссии по самообследованию



Шнайдер О.И.